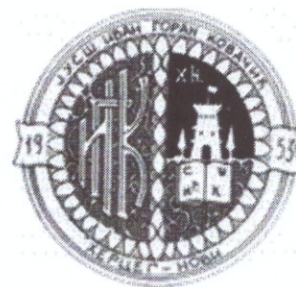


**JU Srednja mješovita škola
«Ivan Goran Kovačić»
HERCEG-NOVI
Tel : +382 31 344 004
Fax :+382 31 345 002
skola@sms-hn.edu.me
www.smsigkovacic.me**



**Br:1579
Datum:30.01.2026**

Na osnovu člana 5 stav 6 Pravilnika o načinu sprovođenja probnog rada nastavnika („Sl.list RCG“ br.21/2003) na sastanku održanom 30.01.2026.godine Komisija donosi

**Poslovnik
o radu komisije za sprovođenje i ocjenjivanje probnog rada nastavnika**

I Opšte odredbe

Član 1.

Ovaj Poslovnik uređuje rad komisije za sprovođenje i ocjenjivanje probnog rada nastavnika Nikole Markovića (u daljem tekstu: Komisija).

Član 2.

Odredbama ovog Poslovnika reguliše se način praćenja i ocjenjivanja probnog rada nastavnika (zaposlenog).

II Komisija

Član 3.

Komisija vodi dnevnik o probnom radu nastavnika.

Član 4.

Dnevnik sadrži elemente koji će se vrednovati prilikom ocjenjivanja probnog rada, i to:

- a) Blagovremeno i kvalitetno obavljanje rada
- b) Ostvarivanje rezultata rada u skladu sa propisanim standardima
- c) Stručnost, kreativnost, odgovornost, komunikativnost, kooperativnost i inicijativnost
- d) Tolerancija zaposlene

Član 5.

Komisija je obavezna da izvrši hospitovanje času, najmanje jednom mjesečno.

Član 6.

Sjednice Komisije održavaju se jednom mjesečno i na njima se utvrđuje način i realizacija elemenata iz člana 4 i člana 5 ovog Poslovnika.
Komisija vodi zapisnik o svom radu.

Član 7.

Komisija je dužna da ocijeni probni rad nastavnika sedam (7) dana prije isteka njegovog roka određenog Ugovorom o radu.

Član 8.

Uspješnost probnog rada nastavnika Komisija ocjenjuje sa:
„Zadovoljio na probnom radu“ ili „Nije zadovoljio na probnom radu“

Član 9.

Ocjena probnog rada nastavnika mora biti pismeno obrazložena od strane Komisije.

III Završne odredbe

Član 10.

Poslovnik objaviti na oglasnoj tabli Škole i na internet stranici škole
www.smsigkovacic.me.

Ovaj Poslovnik stupa na snagu danom donošenja.

Komisija



1. Ljiljana Karanović

2. Ana Rašović

3. Mario Šimić

Ljiljana Karanović
Ana Rašović
Mario Šimić