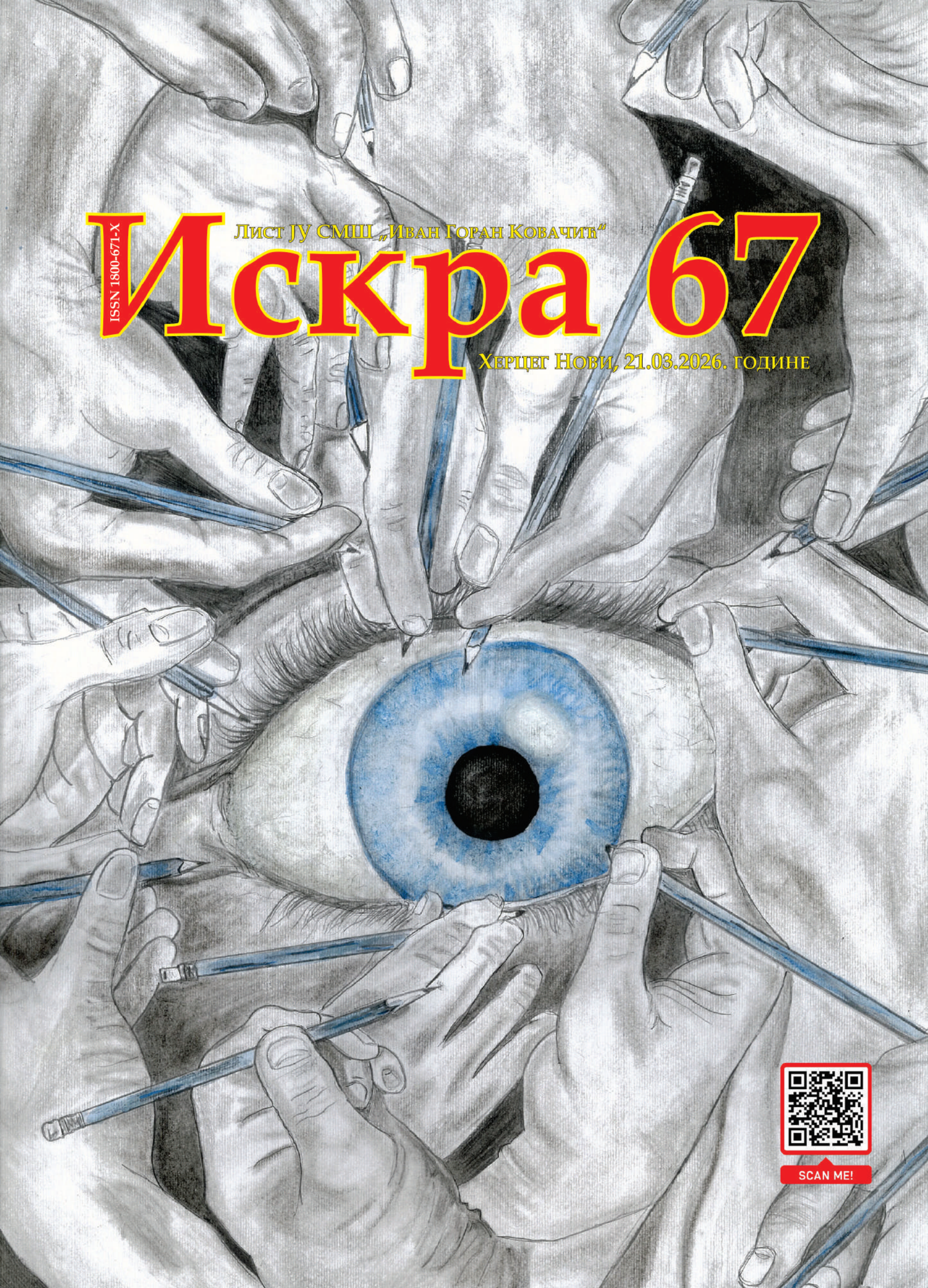




Лист ЈУ СМШ „ИВАН ГОРАН КОВАЧИЋ“

# Искра 67

ХЕРЦЕГ НОВИ, 21.03.2026. ГОДИНЕ

ISSN 1800-671-X



SCAN ME!





## Riječ direktora

Prethodnih godina, uz snažnu podršku Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija kao i lokalne zajednice, škola je formirala odjeljenja novih obrazovnih profila. Posebno raduje činjenica otvaranje smjera Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija koji u ovoj školskoj godini pohađa 28 učenika. Za potrebe izvođenja nastave Opština Herceg Novi je obezbijedila novu računarsku opremu.

Zahvaljujući senzibilitetu Sekretarijata za kulturu i obrazovanje Opštine Herceg Novi, naši maturanti više od decenije plešu Kadril, a prošle godine su kao najljepši poklon dobili Spomenar njihove generacije. U okviru kampanje u borbi protiv nasilja, Sekretarijat je opremio školu novim knjigama i sportskim rekvizitima. Zahvaljujući gospođi Ani Zambelić Pištalo, škola je dobila savremeniji kabinet biologije kao i opremu za razglas.

Pored brojnih vannastavnih aktivnosti, u kojima učenici rado učestvuju, izdvajaju se projekti međunarodne saradnje, a posebno onaj koji će se realizovati početkom aprila kada će naših 15 učenika u pratnji profesora boraviti kao gosti Srednje škole Dr. Mumtaz Turhan iz Istanbula. Cilj razmjene je podrška talentovanim đacima iz istorije, debate, književnosti i stranih jezika.

Na polju karijerne orijentacije osnažujemo učenike preko različitih sajмова obrazovanja i programa koje nude državne i nevladine institucije. Ističemo program „Prilike“ koji realizuje ADP ZID u saradnji sa organizacijom UNICEF.

Ostvarili smo odličan uspjeh u dualnom obliku obrazovanja uključivši 29 učenika. Najbolji od njih su, ove godine, i nagrađeni od strane Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.

U maju 2025. godine škola je nakon više od dvije decenije oživjela Školski kros. Za njegovu organizaciju na visokom nivou zahvalni smo našem sugrađaninu Luki Čupiću iz Triatlon kluba Herceg Novi. Raduje nas i naša podrška Izviđačkom društvu Orjen i njihovim gostima koji su boravili u našoj školi u okviru Izviđačkih susreta u sklopu Praznika mimoze.

Volonterski klub naše škole izuzetno se angažovao ove godine i pokrenuo takmičenje u oblasti reciklaže i za ekološko i edukativno djelovanje, DOO „Čistoća“ je nagrađila sa dva laptopa volontere.

Posebnu radost nam je donijelo ozbiljnije učešće naših đaka u okviru Praznika mimoze 2026. godine kada smo kao škola kroz program „Školski gušti“ afirmisali veliki broj učenika iz različitih smjerova. Ovom prilikom zahvalnost izražavam direktorici Herceg Festa, gospođi Tanji Ateljević.

Učešće naših đaka na brojnim takmičenjima, njihovo prisustvo u raznim aktivnostima je dokaz za posvećen i predan rad.

**U želji da se škola razvija u pravom smjeru, svim učenicima, roditeljima i uvažanim kolegama čestitam Dan škole.**

Ljiljana Karanović, direktorica



Posjeta ambasadora Turske



## Ђаци и Колектив школе желе срећан одлазак у пензију професорици Весни Банићевић!

Ја сам лично стекла велико животно искуство радећи у школи која је увијек имала око хиљаду ученика. Било је задовољство радити са омладином, која је у већини случајева производила осмијех и самим тим чинила мој посао лијепим. Ријешити или допринијети да се неки проблем ријешити изазивало је задовољство и срећу, и чинило ме испуњеном. Велики број паметне и креативне дјеце ме посебно фасцинирао и били су ми мотив за све што сам радила.

Не смијем заборавити колеге јер је сарадња са већином била коректна што је умногоме помогло да се процес наставе одвија оптимално и њима посебна захвалност за то.



## Добитници дипломе Луча за школску 2024/2025. годину

### ЛУЧА 1:

Илић Владана  
Ивановић Вукашин  
Желалић Лука  
Поповић Василије  
Стокановић Мирјана  
Вујичић Душан

### ЛУЧА 2:

Мирећ Вук  
Грбо Исидора  
Обрадовић Данило  
Марковић Филип  
Пророчић Андреа  
Томановић Лука  
Марић Леа  
Рајовић Лара  
Томановић Теодора  
Барбенков Никита  
Самарџић Марија  
Радоњић Јелена  
Рајевић Милица  
Вујичић Софија  
Злоковић Емилија  
Ђорђевић Ања  
Вујадиновић Наталија  
Савовић Теодора  
Вуковић Александра  
Раичевић Надежда

Поштовани читаоци,

Шта се деси када помијешате мало кафе, много непроспаваних ноћи и огромну дозу креативности?

Добијете 67. број нашег школског листа „Искра“. У свијету екрана и брзих објава, чланови редакције и професори Дијана Рогановић и Љубомир Љуби-сављевић су одлучили да застану и да забиљеже тренутке који вриједе. У овом броју славимо труд оних који стварају, пишу и сањају. Захваљујемо свим ученицима и професорима који су сарађивали на изради листа, а посебно професору Марију Шимићу и његовој техничкој подршци. А сада окрените лист и откријте шта смо вам то ове године припремили. Искра је упаљена. На вама је да одржите пламен.

**ЧЕСТИТАМО ДАН ШКОЛЕ  
УЧЕНИЦИМА, ПРОФЕСОРИМА И СВИМ ЗАПОСЛЕНИМА!**

## Уводна ријеч

## Редакција

Насловна страна: Емилија Делф, IIа  
Главни уредник: Хана Куљић, IVб  
Нађа Радовић, IVб  
Хана Ракочевић, IIIа  
Христина Грбо, IIIа  
Јелена Мандић, IIIа  
Милица Виторовић, IIIв  
Дуња Вуковић, IIIту  
Даша Бајчетић, IIIту  
Ведрана Шимрак, IIа  
Миа Бановић, IIа



### Државно такмичење:

#### Лаура Бенуси, Iгр

1.мјесто из Енглеског језика (Данијела Ускоковић, ментор)

#### Ђорђе Бијелић, IIе

3.мјесто из Енглеског језика (Данијела Ускоковић, ментор)

#### Дуња Вучуровић, IVа

2.мјесто из Енглеског језика (Александра Кречковић, ментор)

#### Ева Поликуткина, IIIа

5. мјесто из Француског језика (Мирела Ћировић, ментор)





## ПРУСТОВ УПИТНИК



Академија ЈУСМШ „Иван Горан Ковачић“

72. рођендан био је повод да се ученици и професори, са гостима, још једном присјете улоге и великог значаја школе у нашим животима и у друштву.

21. марта 2025. године, одржана је Академија у којој су ученици, драмске секције са професорицом Аном Мирјачић, веома маштовито тражили одговоре на тему Прустов упитник. Преко скупа осмишљених питања и покушаја да дају одговоре, циљ је био да се прикажу различити погледи на свијет, толеранција, прихватање, људске вриједности и узајамно поштовање.

Поруке попут „Да ли волимо оваква питања, да ли на њих одговарамо ради себе или ради других?“ затим „Хоћу да те упознам, реци нешто о себи. Кажи ми чега се плашиш, шта те може расплакати?“ носе у себи вјечита питања, дилеме, страхове и оно што желимо или нас мучи.

Драмски дио програма употпуњен је мелодијама које су

припремили чланови хора са професорицом Нађом Караџић. Након извођења химне, запјевали су хитове Амуре Медуњанин, Марије Шестић, Рибље чорбе и, на крају, великим хитом Заувјек моја изазвали одушевљење публике.

Ученице наше школе, чланице плесног клуба ДиАНо, уљепшале су и употпуниле овај овај велики дан.

Представљен је и 66. број Искре који су заједничким снагама стварали вриједни и маштовити ученици наше школе и професори Дијана Рогановић, Љубо Љубисављевић, Марио Шимић и Ксандра Поповић.

А како рече директорица школе, Љиљана Карановић, „највеће задовољство је када знамо, с колико труда, воље и жеље су наша дјеца, заједно са професорима, учествовала у обиљежавању Дана школе.“

## Колумна 4

### Шта град нуди младима?

Херцег Нови је град са мноштвом лица. Љети нас очара, у прољеће замирише, у јесен се умири, а зими... зими као да мало прилегне. Ове зиме киша је падала упорно, дан за даном, као да испитује колико ћемо још имати воље да изађемо из куће. И негдје између мокрих калдрма и затворених шкура, схватили смо да град зна бити тих. Превише тих. Наравно, има ће да се сједне. Увијек се нађе неки кафић ће је наша екипа, ће конобар зна што пијемо и ће музика свира таман толико да можемо причати. Али ако пожелимо нешто другачије, мало буке, мало догађаја, мало осјећаја да се нешто дешава, често останемо на оном: „Ма, биће.“ Само што то „биће“ некако стално чека право вријеме.

А право вријеме, изгледа, дође тек кад замирише мимоза.

И одједном град се пробуди. Улице пуне, музика свуда, програми, феште, шаренило. Херцег Нови заблиста, дигне се на ноге, покаже колико може. Сви смо тада поносни, и треба да будемо. Празник мимозе донесе ону енергију која нам је фалила мјесецима. И стварно, тих дана нема мјеста за причу да се „нема ће изаћи“. Али кад прође фешта, кад се свјетла угасе и бине склоне, град се опет мало утиша. Као да каже: „Е, доста је било.“ До љета се опет вратимо на познате ђире, иста мјеста, исти раз-

говори, исти планови који чекају топлије дане. И тако у круг. Можда је то дио шарма малог града. Можда је нормално да нисмо метропола и да не можемо имати догађај сваке седмице. Али негдје између кишних дана и великих фешти остане празнина. Простор који би могао бити испуњен неким мањим, али сталним садржајем, за нас који смо ту цијеле године, не само кад дођу гости.

Јер ми, млади, не живимо сезонски. Наши распусти, обавезе, дружења и снови не чекају јул. Кад је зима кишовита, као што је била ова, још се више осјети колико недостаје мјеста под кровом ће можемо да се окупимо, да нешто организујемо, да осјетимо да у граду има мјеста за нас. Нови има потенцијала, то покаже сваке године кад позове Мимозу и кад се претвори у позорницу. Само се потајно питамо: ако може тада, зашто не би могао барем мало и остатак године. Можда одговор није једноставан. Можда је и до нас, да мање чекамо да нам се нешто сервира, а више да сами покренемо. Било би лијепо да град не живи само од великих датума, него и од малих, свакодневних прилика.

Херцег Нови је најљепши кад је жив. Не само за празник. Него и онда кад киша пада, кад бура дува и кад се чини да се ништа посебно не дешава. Можда је вријеме да између љета и Мимозе пронађемо још понеки разлог да град не спава, него да полако али стално живи.

Христина Грбо, IIIа





### Предност дуалног облика образовања

Законом о стручном образовању Црне Горе прописано је да се стручно образовање може реализовати у школском и дуалном облику. Дуални облик је везан за трогодишњи ниво образовања. Основна разлика између школског и дуалног облика образовања је то што код дуалног образовања послодавац образује ученика у дијелу практичног образовања. Ученици имају права мјесечне надокнаде која се разликује од тога коју годину похађа ученик. За ученике I и II разреда из буџета се исплаћује мјесечна накнада и то најмање 10 % у првом и најмање 15 % зараде у другом разреду од просјечне нето зараде у Црној Гори.

За ученике трећег разреда послодавац обезбјеђује мјесечну надокнаду која је најмање 20% од просјечне нето зараде запослених у нашој држави.

У школској 2025/26. години, наша школа образује 29 ученика по дуалном образовању и то у смјеровима фризер, продавац, конобар и водоинсталатер.

22.12.2025. године Министарка просвјете, науке и иновација проф. др Анђела Јакшић Стојановић уприличила је пријем за најбоље ученике црногорских школа који се образују по дуалном систему. Од укупно 35 награђених ђака, из наше школе је признање добило троје ученика: Сара Кашћелан, Софија Вукићевић и Василије Матовић. Да би конкурисали за награду од 500 еура ученици су морали да испуне сљедеће услове: да буду одлични или врлодобри у претходној години учења, да имају примјерно владање и да имају оцјену одличан 5 из предмета по дуалном.

### Душан Рељић - ЗАШТО ВОЛИМ МАТЕМАТИКУ?

Вријеме је технологије, брзог начина живота и све мањег интересовања за природне науке. Наш друг, Душан Рељић, ученик IIБ разреда воли математику и у претходном периоду је постигао низ успјеха.

Гостујући у ђачкој емисији „У ђиру младости“, Душан је говорио о својој љубави према математици. Чим је научио да прича почео је да барата и са бројевима, заволио је математику и касније је знатно брже радио задатке, у односу на своје вршњаке и уз рад, труд и таленат је показао значајне резултате на школским и државним такмичењима.

2025. године, Душан осваја 3. мјесто на Државном

### Искуства о дуалном образовању преносе ученици трећег разреда конобара

„Задовољна сам дуалним образовањем јер ми омогућава да истовремено стичем теоријско знање у школи и практично искуство на радном мјесту. Сматрам да је овакав начин учења веома користан јер ми помаже да боље разумијем градиво и да се припремим за будуће запослење. Кроз праксу развијам радне навике, одговорност и самопоуздање. Дуално образовање ми даје ширу слику тржишта рада.“ - **Сања Миленков**

„Кроз дуални програм имао сам могућност да стекнем драгоцјено знање, практично искуство и вјештине које ће ми много значити у даљем професионалном развоју. Захвалан сам на указаном повјерењу, подршци и стрпљењу током мог учења и рада.“ - **Иван Јос**

„Овај програм је изузетно добар подстицај младим људима да већ сада размишљају о својој каријери и мјесту у свијету. Захвалан сам школи и послодавцу на подршци младим генерацијама.“ - **Немања Ђурђевац**



такмичењу, уз помоћ ментора професора Гојка Ђурђевића, у конкуренцији I и II разреда, што је био одличан успјех, за њега и за школу. Учествовао је и на Међународној математичкој олимпијади, у јулу, 2025. године у Аустралији.

И како Душан каже, прелазак из основне у средњу школу је велики корак, разлика је огромна у тежини градива и задатака, мора се много радити да би се дошло до резултата.

Ведрана Шимрак и Ксенија Рађеновић, IIа  
Милица Виторовић, IIIв





## Свакидашња јадиковка 21. вијека

### Међународни дан књиге и ауторских права

Поводом обиљежавања Међународног дана књиге и ауторских права, 23. априла, Градска библиотека и читаоница Херцег Нови у сарадњи са нашом школом, организовала је 16. по реду литерарни конкурс „Отвори књигу, отвори свијет“

Учествовало је 35 талентованих ученика што указује на интересовање младих за књижевност, писање и креативно изражавање.

Теме: „Сваки је човек звезда за себе, све се догађа увек и никад, све се понавља бескрајно и непоновљиво.“

„Свакидашња јадиковка 21. вијека“

„Није далеко оно што је далеко него оно што до моста срца нема.“

Ове теме су нас подсјетиле да је Данило Киш дубоко промишљао идентитет и судбину појединца; Тин Ујевић је оставио неизбрисив траг као pjesник богате емоције и мисаоности; Иво Андрић изградио је мостове међу људима а сви заједно су нам оставили трајно насљеђе.

Жири, састављен од професорица црногорског – српског, босанског, хрватског језика и књижевности: Данијела Гудељевић, Ана Лековић и Биљана Баћовић су прегледале радове и донијеле једногласну одлуку:

**-Прва награда,** Андријана Марковић, IIе – ментор професорица Ана Лековић

**-Друга награда,** Јелена Радоњић, IVту – ментор професорица Данијела Гудељевић

**-Трећа награда,** Ђорђе Павловић, IIIб – ментор професорица Данијела Гудељевић

Свако од нас јесте појам за себе. И свако од нас носи одређени терет. Терет којим владамо или који влада нама.

Живимо у времену гдје се преплићу сан и јава. Времену које је незахвално. Времену које трпи, али и црпи енергију. Бол, страх, туга, плач, несигурност... само су неке од карактеристика данашњице. Дајемо себи за право да улазимо у туђе поље, туђа мишљења и страхове. А ипак наше не видимо, или пак одбијамо да видимо. Губимо вриједности, оне праве, истинске вриједности. Не знамо да препознамо када је доста, а када још фали. Јер, ипак, слобода није када свој простор ширимо на туђу територију.

Знасте, научила сам да је некада боље прихватити слику око себе, него покушавати да промијениш све.

Научила сам да пријатељ слуша и када нема шта да се каже. Загрли када други мисле да ти није ништа, а теби је све. Воли када се смијеш споља, а изнутра гризеш. Поштује и уважава твоје изборе.

Научила сам да ништа мање нијесам вриједна када се клизам и падам, али и да ништа више не вриједим ако је све потаман.

Научила сам да је у реду осјећати се празно и као да нешто радим како не треба, а да ни сама не знам шта је то.

Научила сам да одустајање није опција .

Научила сам да чак и када мислим да сам сама, имам некога. Некога ко је са мном.

Научила сам да је љубав жртва, а жртва поштовање.

Научила сам да нисам дужна да се сложим са свима, или да свако мишљење прихватим.

Научила сам да бол није само када боли, да срећа није само када прија.

Научила сам да су ситнице заправо велике ствари.

Научила сам да сваки проблем има свој узрок и своје рјешење.

Научила сам, заиста јесам.

Али, не пишем ово зато што сам ја то научила, већ да би ти који/а ово читаш научио/ла.

Да бисмо заправо промијенили нешто, морамо почети од себе, јер од некуда се мора почети.

Знам да је тешко и да боле ти ружни, горки погледи са стране, али ти си јачи/а од тога. Ти си јединствен/а.

Твоје је да зрачиш и волиш овај живот, јер твој је и само ти знаш колико јак осмијех имаш. Само ти знаш да си овдје зато што је тако требало.

Будимо људи, јер не вриједимо колико имамо, него колико дајемо.

Будимо људи, јер није свима лако.

Будимо људи, јер су борбе непрестане.

Будимо људи, јер и други то заслужују.

Будимо људи!

Марковић Андријана, IIе



## Svijet knjiga u srcu škole

Školska biblioteka je mnogo više od prostora ispunjenog policama i knjigama, ona je mjesto susreta ideja, razgovora, istraživanja i stvaralaštva. Kao školski bibliotekar, svakodnevno svjedočim kako biblioteka postaje sigurno utočište za radoznale učenike, prostor u kojem se njeguje ljubav prema čitanju i razvija kultura dijaloga.

Tokom ove školske godine, realizovali smo brojne sadržaje koji su obogatili rad biblioteke i dodatno povezali učenike sa knjigom. Posebno značajan događaj bio je izlet u Kotor, koji je imao obrazovni i kulturni karakter. Tamo smo sa velikom pažnjom obilježili Dan Danila Kiša. Kroz čitanje odlomaka, razgovore i interpretacije, učenici su se upoznali sa njegovim stilom i temama koje je obrađivao.

Jedna od najvažnijih aktivnosti u radu biblioteke su Biografske srijede. Svake srijede u 12.00 časova održava se bibliotečka sekcija, odnosno otvorena tribina za sve učenike koji žele da učestvuju. Tokom ovih susreta razgovaramo o različitim piscima, književnim djelima i temama koje zanimaju mlade. Biografske srijede su postale prostor slobodne razmjene ideja, gdje učenici razvijaju kulturu govora, uče da slušaju druge i argumentovano iznose svoje stavove.

Posebno inspirativan bio je program posvećen Vitu Nikoliću, tokom kojeg smo kroz razgovor, likovno izražavanje i pisanje pokušali da dočaramo duh njegove poezije. Učenici su stvarali crteže i tekstove inspirisane njegovim stihovima, pretvarajući biblioteku u prostor umjetničkog izraza.

### RODOLJUBLJE

Da mi ponude dukate zlatne, i marame ukrasne...

Odbila bih.

Kako da te ZAUVIJEK napustim?

Kako da ispijem punu čašu vina, ako sam cijedila kapljice njega, posle svake rose?

Povezanost tvoja je patnja moja.

Ne daš mi da odem, da se otuđim i zaboravim te.

Držiš me crvenim koncem koji je satkan od ljubavne niti naše.

Plavo nebo i plavo more su lijepe tvoje oči,

Krš je ona gordost u tebi,

A crne šume pronicanje u bit, suštinu tvog postojanja.

Nosim te u srcu i grlim te u duši.

Pjevam uspavanke pokraj gumna i igram poletno i ponosno .

Kročih prvi put koracima sitnim,

koji su sad veliki i snažni.

Zaplakah i svaku suzu pretvorih u školjke,

koje kada prisloniš k sebi osjetićeš nemir moje duše.

Mia Banović, IIa



Daria Bosanac, IIb



Rad biblioteke ne zasniva se samo na pojedinačnim događajima, već na kontinuiranom podsticanju učenika da čitaju, istražuju i stvaraju. Kroz svakodnevni rad nastojimo da biblioteku učinimo mjestom gdje se njeguje radoznalost, poštovanje prema knjizi i ljubav prema znanju. Vjerujemo da svaka knjiga otvara nova vrata i da svaki susret u biblioteci ostavlja trag u razvoju mladih ljudi. Zato su vrata biblioteke uvijek otvorena za sve koji žele da postanu dio svijeta knjige, svijeta koji nas spaja, obogaćuje i inspiriše.

Marica Lučić, bibliotekar





## EKOF CHALLENGE

Radović, Ilija Dabović i Matija Aćimović iz IIIe odjeljenja, sa mentorom Natašom Bulatović. Izazov se sastojao iz dva dijela:

- kviz 50 pitanja za 20 minuta
- studije slučaja, gdje se rješavao zadati problem, u određenoj zemlji koja želi da se okrene prirodnim izvorima energije i razvija zelenu ekonomiju; predložiti mogućnosti i načine na kojima preduzeća mogu da zarade upravo očuvanjem prirode, kao i kako mladi ljudi mogu da utiču na to ali i da motivišu jedni druge.

Izazov je zaista bio kreativan i za nas

jedno potpuno novo i veoma interesantno iskustvo.

Takođe nam je puno pomoglo u pripremi za državno takmičenje, gdje u jednoj od tri faze imamo upravo rješavanje studije slučaja.

Matija Aćimović, učenik trećeg razreda ekonomske škole, postigao je izuzetan uspjeh na državnom takmičenju iz oblasti ekonomije koje je održano u Podgorici 09. Juna 2025. i tako ušao u tim pet prvoplasiranih, koji je predstavljao Crnu Goru na Svjetskoj ekonomskoj olimpijadi organizovanoj u Atini.

Centar za statističku analizu, Ekonomski fakultet Podgorica, organizovao je prvi put EKOF CHALLENGE, koji je održan 25. aprila na Ekonomskom fakultetu.

Među 27 prijavljenih timova iz 13 gradova Crne Gore bio je i tim naše škole, u sastavu, Teodora Savović Ive, Anastasija



## Međunarodni sajam privrede u Mostaru

Učenici prvog i drugog razreda ekonomske škole, su 11.04.2025, imali priliku da prisustvuju 26. Međunarodnom sajmu privrede u Mostaru u pratnji profesora Valerije Koprivice i Miljana Kovačevića.

Mostarski sajam je, po broju izlagača i posjetilaca, najuspješnija sajamska izložba u Bosni i Hercegovini koja ima međunarodni karakter. Ove godine, zemlja partner sajma je bila Italija. Učenici su imali

priliku da prisustvuju najnovijim dostignućima iz oblasti metalaske, građevinske, poljoprivredne, prehrambene, automobilske industrije. Prikazane su i ponude bankarskih, turističkih i drugih uslužnih djelatnosti zemalja regiona i pojedinih evropskih zemalja. Učenicima je ovaj događaj veoma važan kako bi mogli da povežu teorijska i praktična znanja iz određenih ekonomskih oblasti. Nakon obilaska sajma, učenici su imali priliku da provedu jedan dio vremena obilazeći stari grad u Mostaru.

## Školsko takmičenje „Najbolja biznis ideja“

Rodila se ideja o suočavanju dva razreda, na temu „Najbolja biznis ideja i najbolja prezentacija“.

Znate li šta je brainstorming metod? Na interesantnom dijelu priče koji se zove preduzetništvo, učenici iznose svoje ideje i obrazlažu zašto je upravo njihova najperspektivnija i inovativnija od drugih; auditorijum ima pravo samo da sluša i razvija kritičko mišljenje o validnosti i perspektivi biznis ideja. Zamislite 60 biznis ideja, od kojih morate izabrati samo 6 najboljih i argumentovati zašto baš one! I upravo tako smo došli do takmičenja na nivou škole.

27.11.2025. profesorica Minja Ivanović je zajedno sa učenicima IIIe organizovala prvo takmičenje za najbolju biznis ideju između IIte i IIIe. Učenici i jednog i drugog razreda imali su po 3 grupe koje su bile najbolje. Najbolji timovi iz IIIe bili su: „Motoboka“ čiji su predstavnici bili: Daniel Adrović, Danilo Komnenović, Gojko Radman i Jana Vilov. Njihova ideja bila je o specijalizovanoj usluzi prodaje moto opreme. Zatim, „Night Club“ čiji su predstavnici: Vana Delišimunović, Elena Krivokapić, Miroslav Palikuća i Branko Krivokapić. Njihova ideja bila je o kreativnom korišćenju prostora za razne manifestacije. A treći tim bio je pod nazivom „E-Mobility shop“ sa predstavnicima: Vuk Čabarkapa, Andrija Pop i Ljubomir Radulović, koji su ponudili uslugu prodaje električnih trotineta, bicikala i ostale opreme. Najbolji timovi iz IIte bili su: „Dnevni boravak za stare“ koji su činili: Sanja Ljubisavljević i Mihailo Vlahović sa idejom o usluzi njege i brige o starijim osobama. Zatim tim

„Task Bridge“ sa predstavnicima: Vasilije Tepavčević, Mihailo Mrdić i Nađa Vilov. Njihova ideja bila je aplikacija koja nudi usluge kontaktiranja različitih majstora za različite potrebe klijenata. I treći tim bio je pod nazivom „Centar Novi“ sa predstavnicima: Nemanja Marić, Dunja Kalezić i Marija Katurić. Njihova ideja bila je o osnivanju i otvaranju auto-servisa.

Atmosfera je bila veoma prijatna. Veliki broj učenika prisustvovao je u ulozi publike i podrške svojoj omiljenoj grupi. Sve je proteklo u prijatnoj tenziji među grupama i njihovim prezentacijama. No, ipak, neko je morao da se istakne i zaslužio osvoji neko od prva tri mjesta koje su dodijelili učenici IIIe u ulozi žirija.

Prvo mjesto odnijela je ideja: „Motoboka“ IIIe, drugo mjesto pripalo je ideji „Dnevni boravak za stare“ IIte i treće mjesto osvojila je biznis ideja „Night Club“ IIIe.

Andrijana Marković, IIIe





## Radionica SIA

27. oktobra 2025. godine, učenici IIe, IIle i IIItu razreda, zajedno sa profesoricom Milenom Ivanović, prisustvovali su radionici u organizaciji Opštine Herceg Novi. Predavač je bila Jelena Kavarić. Radionicu je organizovala NVO Centar za omladinsku edukaciju, u okviru programa Social Impact Award (SIA), u partnerstvu sa Opštinom Herceg Novi. Edukativni događaj, pod nazivom „Krea-

tivna laboratorija – put ka preduzetništvu”, koji je bio namijenjen srednjoškolcima i učenicima devetog razreda osnovnih škola. Na radionici smo predlagali rješenja za određene probleme našeg grada, poput saobraćaja, inflacije, što bi predstavljalo i poslovnu šansu u budućnosti. Uživali smo!

Maja Bulajić, IIle



## Novogodišnji bazar – tradicija naše škole

Prije tačno deset godina, preduzetnički klub „Art&Craft” pokrenuo je novogodišnji bazar pod sloganom – Budimo tim i poklonimo radost za praznike. Organizovane su školske žurke, maskenbali i koncert „Za Luku” koji je ujedinio škole i naš grad. Impresivno, zar ne? Tako je i ove godine održan Novogodišnji bazar, 17.12.2025. a ulogu organizatora nosilo je IVe. Profesorica Ivanović, sa željom i voljom da podstakne našu maštu, kreativnost i organizovanost povezuje empatiju i osjećaj za dobra djela kroz ovakvu aktivnost. Samim tim budi timski duh i osjećaj pripadnosti među đacima. Ovogodišnji slogan „U darivanju je sreća”, realizovalo je 11 štandova, i to:

1. Školska kuhina – IIIu
2. Kutak ljepote - IIlf
3. Karaoke štand - IVe
4. Slatka čarolija - IIb
5. Kod Romea i Julije - IItu
6. Bilans balans - IIle
7. Đedovina - IIIle
8. Cookbook - IIIle
9. Novogodišnje svjetlo - IIIlt
10. Kolo sreće - IIItu i IVa
11. U điru mladosti - IIa

Posebnu radost obilježio je dolazak učenika trećeg razreda Osnovne škole „Milan Vuković” u pratnji učiteljice Slavice Koljenšić. Imali su priliku da obiđu školu kao i štandove. Dio novca prikupljen prodajom na bazaru, uplaćen je zdravstveno ugroženim osobama u Her-



ceg Novom, dok je drugi dio poslužio da se poklonima obraduju naši dragi sugrađani iz „Doma starih” u Risnu.

Anja Mandić, Teodora Brković, IVe  
Andrijana Marković, IIIle

## Izložba cvijeća

Preduzetnički klub, naše škole, je po tradiciji jedan od učesnika Praznika „Mimoze” i to kao izlagač na izložbi cvijeća i kao štand na završnici praznika koji je 28.02.2026. Izložbom cvijeća od 13.02. do 15.02., predstavilo se skoro 50 izlagača. A u tom šarenolikom okruženju, istakao se naš štand – mini baštica i su-

veniri. Zajedno sa štandom dječjeg vrtića, odradili smo uspješno još jednu humanitarnu akciju.

Učenici II, III kao i IV razreda ekonomske i turističke škole odradili su sjajan posao, te se prikupljeni novac donirao „Marvelovoj kućici” - Organizaciji koja se bavi udomljavanjem pasa lutalica.

Andrijana Marković, Mia Obradović,  
Ivan Trojanović, IIIle



## Start up takmičenje na ekonomskom fakultetu u Dubrovniku

20.02.2026. godine, našu školu predstavljala su 2 tima na START UP takmičenju, i to: „Novski Gušti” i „MM Digital” čiji je mentor bila profesorica Minja Ivanović. U dobro organizovanoj atmosferi, amfiteatra fakulteta u Dubrovniku, predstavilo se ukupno 12 timova. Iz Crne Gore 5, Bosne i Hercegovine 3 i 4 tima iz Hrvatske. Našu školu je predstavljalo 33 učenika i to 18 iz IVe i 15 učenika iz IIIle, sa profesoricama Biljanom Grle i Minjom Ivanović. Iz IVe takmičilo se 6 učenika, dok su ostali pohađali edukativne radio-

nice. Start up takmičenje je pokazalo kreativnost, maštu, znanje, inovativnost, timski duh i sposobnost besjedništva, naš učenika. Prva tri mjesta pripala su našim drugarima iz budvanske srednje škole, dok su „Novski gušti” zauzeli četvrto mjesto.

U radionicama smo takođe pokazali zavidno znanje o pravima i zakonima EU, standardima kvaliteta proizvoda i instrumentima marketinga. A mi smo zaista uživali, kako u takmičenju tako i u radionicama.

Ilija Dabović i Lea Gazdić, IVe

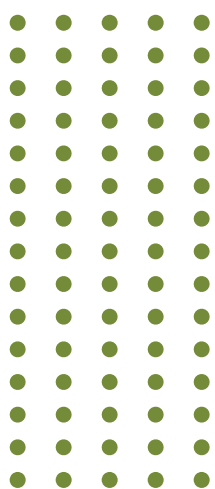




Kao učenici trećeg razreda JUSMŠ „Ivan Goran Kovačić“, turističkog smjera, imali smo priliku da 27. septembra, povodom Svjetskog dana turizma, učestvujemo u posebnoj aktivnosti – prezentaciji referata na temu „Transformativna održivost turizma“. Uz podršku i mentorstvo naše profesorice, Nine Bećirović, spremili smo referate za izlaganje. Kroz svoja izlaganja iznijeli smo ideje o važnosti turizma za naš grad, ujedno i za našu državu. Takođe smo izlagali o izazovima sa kojima se suočava naš grad kao destinacija turizma. Posebno smo istakli značaj održivog razvoja u turizmu i odgovornog pristupa, što je ujedno i stub za napredak u turizmu. Važno je istaći da moramo biti svjesni u pogledu na budućnost i to da naši koraci danas grade naš put ka boljem sutra. Očuvanje prirodnih i kulturnih

resursa je od posebne važnosti za Herceg Novi, koji je i prepoznat po bogatoj tradiciji, prirodnoj ljepoti i atraktivnosti. Prezentacije smo održali u ambijentu Gradske biblioteke, gdje smo pokazali svoje znanje ali i izrazili svoje stavove na pitanja u turizmu koja se tiču našeg grada. Moramo osvijestiti naš udio u budućnosti grada i šta je to što ostavljamo generacijama koje dolaze. Događaju je prisustvovao Miloš Kovačević, predstavnik Turističke organizacije Herceg Novi, koji je podržao naš rad i naglasio koliko je važno da mladi ljudi razvijaju svijest o održivom razvoju turizma. Smatramo da poštovanjem propisa i vođenjem brige o održivom razvoju možemo postati destinacija kakvoj stremimo.

## Svjetski dan turizma



# TURIZAM



## The Ocean Race Europe

Od Baltičkog mora kroz Sjeverno more i Engleski kanal u Atlanski okean do Bokotorskog zaliva. Upravo to je bila ruta „The Ocean Race Europe“, čije su se finale odvijale upravo na kristalnim talasima Tivatskog zaliva. Zahvaljujući Turističkoj organizaciji Herceg Novi, učenici turističkog smjera naše škole, imali su priliku da 16. i 17. septembra posjete ovaj spektakularni događaj. Tokom šest dana trajanja ovog međunarodnog događaja organizovane su brojne sportske, edukativne i kulturne aktivnosti. Kroz ovu manifestaciju imali smo priliku da u praksi

vidimo kako se međunarodni sportski i turistički događaji organizuju, posjetivši izložbene paviljone u Tivtu, takmičarske jedrilice i družeći se sa posadom. Shvatili smo koliko su važni dobra organizacija, promocija destinacije i saradnja različitih institucija. Voljeli bismo da se ovakva i slična iskustva ponavljaju u našem daljem školovanju, jer čine da bolje razumijemo ono o čemu učimo svakodnevno. Bilo je ovo lijepo iskustvo i prijatno druženje za sve prisutne.

Daša Bajčetić i Dunja Vuković, III tu



## GATUS



Na međunarodnom takmičenju ugostiteljskih škola „GATUS” koje je održano u hotelu Princess u Baru, uz učešće 11 škola iz Srbije, Hrvatske, Slovenije, Makedonije, Bosne i Hercegovine i Crne Gore, naši učenici su ostvarili izvanredne rezultate.

Tanja Stojanović i Ivan Jos osvojili su zlatnu medalju u disciplini Postavljanje svečanog stola, filiranje ribe i otvaranje vina pred gostom.

U disciplini Pripremanje koktela na bazi vina, učenica Sanja Milenković je osvojila bronzanu medalju.

Mentor naših talentovanih učenika bio je nastavnik restoraterstva Luka Milanović.

## DRŽAVNO TAKMIČENJE

Učenici ugostiteljske škole su učestvovali na IV Državnom takmičenju učenika srednjih stručnih i mješovitih škola iz oblasti Kuvarstva i Restoraterstva, koje je održano, 11. i 12. maja 2025. godine u hotelu „Berane”, u Beranama.

Iz oblasti kuvarstva, našu školu je predstavljala učenica Zora Božović i osvojila je prvo mjesto i zlatnu medalju.

Takmičila se u sljedećim disciplinama: Prepoznavanje namirnica biljnog i životinjskog porijekla i začina, Vegetarijansko hladno predjelo, Glavno jelo i desert.

Mentor učenicima je bila nastavnica Ivana Bigović.

Iz oblasti Restoraterstva predstavljao nas je učenik Ivan Jos i osvojio je treće mjesto i bronzanu medalju.

Takmičio se u pet disciplina: Postavka stola po meniju, Usluživanje hrane i pića, Pripremanje koktela, Pripremanje napitaka od kafe, Prepoznavanje destilata i Rastakanje pjenušca.

Mentor učeniku je bila nastavnica Marina Vuletić.



26.11.2025. godine, organizovano je Školsko takmičenje iz oblasti Restoraterstva i Kuvarstva po propozicijama državnog takmičenja.

Učenici su pokazali svoje znanje i vještine, žiri je bio zadovoljan organizacijom takmičenja.

Takmičare je ocjenjivao stručni žiri – iz oblasti Kuvarstva: Duško Miladinov, Đorđe Vojinović i Đorđe Ratković; iz oblasti Restoraterstva: Srđan Šalipur, Branko Bjelica, Filip Milenković, Zoran Jašović i Blagoje Popović.

## UGOSTITELJI

## XXI MEĐUNARODNI TROFEJ CRNE GORE



U hotelu „Palas”, u Petrovcu 2.4.2025. godine održano je Međunarodno takmičenje barmena i barmista. U kategoriji Junior cup našu školu su predstavljali učenici Milenković Sanja, Kurpejović Emra, Stojanović Tanja i Jos Ivan. Takmičili su se u dvije discipline:

- Priprema koktela
- Priprema napitaka od kafe

Naša učenica Sanja Milenković osvojila je III mjesto.

Mentori učenicima su bili nastavnici Marina Vuletić i Luka Milanović.

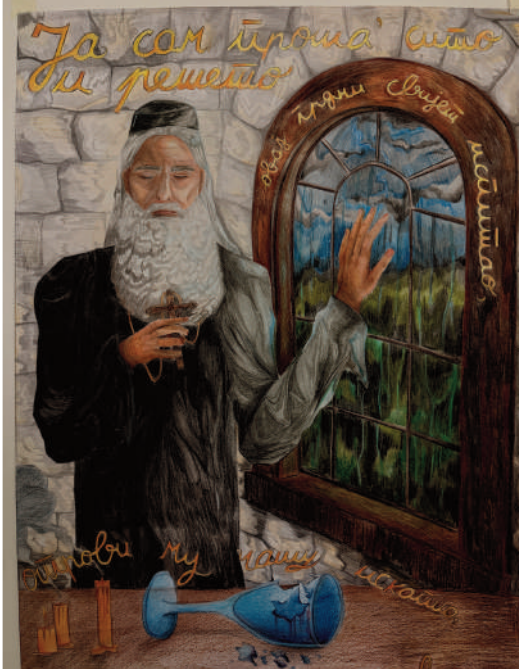




Клара Преочанин и Јелена Ранитовић, IVгр



Софија Милутиновић и Тијана Песторић, IIгр



Софија Грковић и Данило Бошковић, IIгр

Његош представља рефлексију патријархалног доба у којем су горостас и чојство биле само неке ријечи које су описивале кршне момке Црногорце, а вите јеле биле су одраз смјерности жене у том традиционалном времену. Цијенио је етику, естетику и духовност, изражавао је универзалне вриједности кроз своја дјела. Поштовао је свој народ, зборио да је поштење оличење човјека а кроз свако дјело доказивао да чојство и јунаштво јесу огледало црногорског народа.

Борио се и тјерао правду, био мудар и увијек право зборио. Духовито би одговарао и за шалу остављао мјеста. Никада се није стидио језика него га је бранио и чувао јер као што каже: „Свак је рођен да по једном умре, част и брука живе довијека.“

Дивио се љепоти Боке, коју је сматрао природним дијелом Црне Горе. Ја живим у Боки којој се непрестано дивим, налазим у њој инспирацију и разумијем Његоша, кршног ђетића који је израстао у горостаса књижевности. Нека нам оставштина Његошева буде

водећи примјер, међу многима, његовања традиције, културе, наше мале а тако богате историјом земље. Филозофија Његоша није само књишка већ дубока рефлексивна која настаје кроз разговоре са народом, дубоким размишљањем и проницањем у бит, суштину живота јер је разумио живот боље од других што га и чини великим. Кроз ликове, у својим дјелима, износи хероикку живота на кршу. А на истом том камену лежи геније, вјечно почива у чудесном маузолеју који се стапа са небом. Сваки камен, свака степеница буди у мени неко страхопоштовање и дивљење кроз које осјећам прошлост и част ми је што припадам народу чији је понос владика, владар и филозоф Његош.

За мене, Његош представља великог човјека који ме научио да поштујем своју земљу, волим је и чувам, да се борим за њу. За нас је Његош икона, света, важна и незаборавна.

Не каже узалуд: „Ђе је зрно клицу заметнуло, онђе нека и почине.“

Лијеп и висок – епитети у народу, паметан и мудар у књижевности. Његошеви стихови уз мелодију гусала враћају ме стотину година уназад када је правда била на цијени док, данас, преовладава интерес појединца а чојства и јунаштва је све мање. Његоша не смијемо заборавити, нажалост, млади људи не разумију важност њега као владара и писца који је оставио многа непоновљива књижевна дјела и створио нам слику о животу Црногораца.

Мој омиљени стих: „ Све нек краче својијем временом.“ у којем нас Његош учи љепоти живота, заједништва јер су липо, лепо, лјепо и лијепо листићи једног цвијета а пулољ су један одњихали.

Нама Његош представља наду, надамо се и вјерујемо да постоје млади људи који желе да његују традицију и препознају праве вриједности јер наша будућност израста на темељима слободарске прошлости.

Миа Бановић, IIа



Теа Калуђеровић, IVгр



Тамара Андрић, IVгр

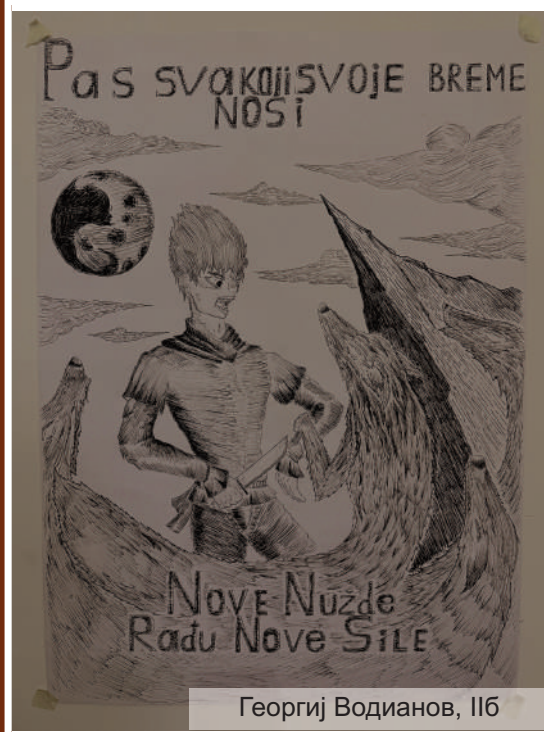


Софија Николић, Ia,  
Хелена Рођеновић и Ајан Мурсалова, Ib

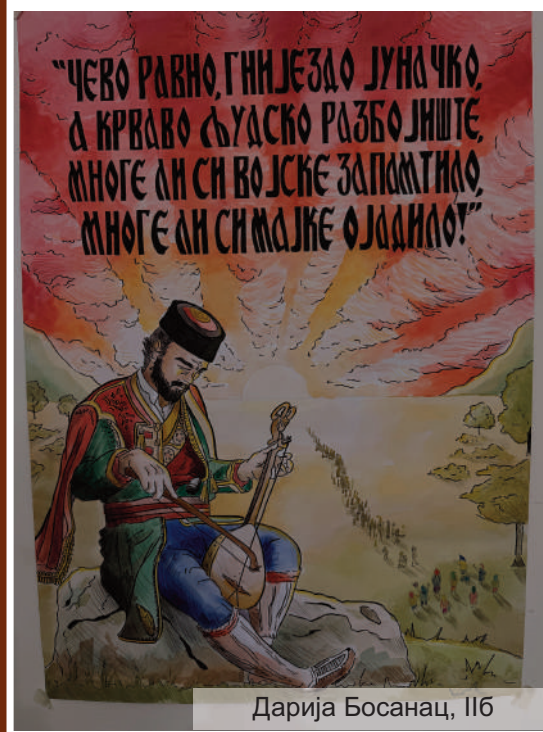




Ајан Мурсалова, 16



Георгиј Водианов, 116



Дарија Босанац, 116

## ЊЕГОШЕВ ДАН СЛИКАЊЕ СТИХОВИМА ГОРСКОГ ВИЈЕНЦА

Што је нама Његош?



Софија Хомјакова, 16



Анастасија Песталова, 111а



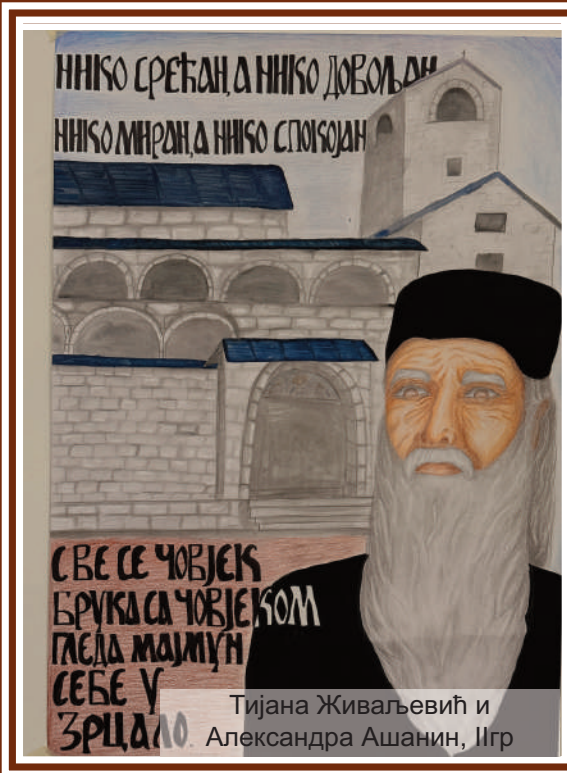
Јелена Радовић, 11гр



Јована Перовић и Ивана Смољан, 11гр



Лена Вуксановић, 1а,  
Миа Зубер и Владислав Михајловић, 16



Тијана Живаљевић и  
Александра Ашанин, 11гр



## Geografija na dlanu, stručni izlet

19. oktobra, članovi školske geografske sekcije „Geografija na dlanu“ proveli su dan u istraživanju ljepota hercegnovske obale. Našu grupu je predvodio profesor geografije, Srđan Kulinić, a polazak je bio sa mula na Škveru, gdje smo se rano ujutru okupili puni entuzijazma i spremni za avanturu.

More je bilo mirno, a nebo vedro, prava bonaca, idealan dan za izlet. Ukricali smo se na brodić koji nas je poveo duž obale, prema otvorenom moru i ostrvu Mamula, jednom od najpoznatijih simbola ulaza u Bokokotorski zaliv. Tokom plovidbe, uz povjetarac i talase, učili smo o geografskom položaju ovog dijela obale i istorijskom značaju Mamule. Na samom ostrvu, koje je nekada bilo austrougarska tvrđava, razgledali smo zidine i saznali brojne zanimljivosti o njegovoj burnoj prošlosti i savremenoj namjeni. Nakon Mamule, brodom smo posjetili i ostrvo Vavedenje, mirno i slikovito ostrvce sa malom crkvom.

Staza koja vodi od Žanjica do Rosa pruža predivan pogled na more, a uz nju se smjenjuju borove šume, stijene i medite-

ransko rastinje. Tokom šetnje, zaustavljali smo se na vidikovcima da fotografiramo pejzaže i divimo se ljepotama našeg grada i države.

Poseban dio puta bio je obilazak crkve Svetog Nikole u Rosama. U Rosama nas je dočekala prava primorska atmosfera, miris mora, kamene kuće, uske uličice i toplo sunce koje je zaokružilo savršeni dan. Nakon kraćeg odmora, ukricali smo se ponovo na brod i zaplovili nazad prema Škveru, puni lijepih utisaka.

Ovaj izlet nije bio samo rekreativni, već i pravi čas geografije na terenu. Upoznali smo prirodne i kulturne posebnosti našeg primorja, a ujedno proveli dan u druženju, smijehu i učenju na otvorenom. Zahvaljujući sjajnoj organizaciji i dobroj energiji, svi smo se složili u jednom – geografija se najbolje uči kada se doživi na dlanu!

Vedrana Šimrak i Ksenija Rađenović, IIa



Naše djetinjstvo nezamislivo je bez mnogobrojnih animiranih filmova u kojima smo uživali svakodnevno. Zahvaljujući tehnologiji, nastaloj krajem XX vijeka, koja se i dalje razvija, proizvodnja ovih filmova je poprilično olakšana, no to nije uvijek bio slučaj.

Pedesetih i šezdesetih godina prošlog vijeka, ova umjetnička disciplina bila je veoma izazovna. Walt Disney Productions, Warner Bros. Cartoons, Hanna-Barbera samo su neke od kompanija koje su u to vrijeme oduševljavale svijet svojim animacijama, ali pored njih važno je napomenuti i jednu Jugoslovensku produkciju, Zagreb film. Zagreb

film 1961. godine, javnosti prikazuje svoj animirani film „Surogat“, u režiji Dušana Vukotića, koji naredne godine dobija Oskara. Bio je to prvi neamerički film da dobije nagradu Oskara u kategoriji animirani film. Animacije Dušana Vukotića u periodu od 5 do 10 minuta prikazuju ljudsku prirodu tada, a i sada. Pored Surogata važni filmovi su bili Veliki strah, Piccolo, i Krava na mjesecu. Svi ovi filmovi su humorističnog karaktera, ali takođe i podsmijeh društvu. Zagreb film produkcija animirala je veliki broj filmova u režiji izvrsnih Jugoslovenskih umjetnika.

Meni omiljeni umjetnici, zaslužni da se pomenu, Zlatko Grgić, koji je 70-ih godina prošlog vijeka u samo jednoj minuti poslao najljepšu poruku kroz svoj film „Volite se, ne ratujte“, kao i film iz 1964. godine, koji je radio u saradnji sa Dušanom Vukotićem „Posjet iz svemira“. Naravno, tu je i 59 epizoda nezaboravnog Profesora Baltazara. Milan Blažeković, Boris Kolar, i Borivoj Dovinković „Bordo“ umjetnici su ovog vre-

mena koji su svojim raznovrsnim radom, sa dvojicom prethodno pomenutih umjetnika, dali doprinos svijetu animacije.

Ovi filmovi obilježili su djetinjstva mnogih generacija. Moja nona, mama i ja, a nadam se i moja buduća djeca, imali smo zadovoljstvo odrastanja uz ove briljantne crtače Jugoslovenske kinematografije koja je osvojila svijet.

Dunja Vuković, IIIa





## DANI NAUKE 2025.



Pod sloganom „Znanje u centru pažnje” festival nauke i inovacije 2025. održao se u Podgorici u periodu od 24. do 26. septembra 2025. godine. Učenici trećeg razreda gimnazije, zajedno sa profesoricama Slavicom Žorić i Sašom Vuletić, prisustvovali su ovom događaju gdje su imali priliku da se upoznaju sa velikim brojem naučnih i inovativnih sadržaja.

Kroz razne zanimljive eksperimente, upoznali su se sa tajnim svijetom hemije. Vidjeli su kako se pravi lažna krv, kako nastaje duh iz boce, pa čak i munje u epruveti.

Na štandovima biologije, saznali su zbog čega je važan kompost i insekti koji žive u zemljištu.

Štand medicinskog fakulteta privukao je posebnu pažnju gdje su učenici imali priliku da čuju zanimljive činjenice o lijekovima, da testiraju svoje reflekse kao i da izmjere krvni pritisak i puls.

Kroz druženje i zabavu, učenici su pokazali veliko interesovanje za nauku.

Milica Mitrović, IIIb

## Obilježen Dan Nobelove nagrade

Članovi hemijske sekcije „Breaking Lab“ obilježili su u srijedu, 10. decembra 2025. godine, Dan Nobela i Nobelove nagrade.

Tom prilikom, učenici su svojim vršnjacima predstavili niz zanimljivih hemijskih ogleda, kroz koje su na praktičan i interaktivan način pokazali svoje znanje i ljubav

prema nauci. Pored ogleda, organizovan je i kviz, koji je učenicima omogućio da provjere svoje znanje iz oblasti hemije, ali i da nauče nešto novo.

Posebnu pažnju privukla je vremenska linija ključnih datuma u istoriji hemije, koja je učenicima približila značajne trenutke koji su obilježili ovu nauku. Najuspješniji učesnici kviza nagrađeni su mini diplomama, što je dodatno motivisalo učenike za učešće.

Uz mentorstvo prof. Saše Vuletić, članovi sekcije uspješno su ostvarili svoj cilj: podizanje svijesti o značaju nauke, Nobela i Nobelove nagrade, kao i promociju hemije na zanimljiv način.

Mila Striković, Milica Mitrović, Matvii Stryha, IIIb

Povodom rođendana poznate naučnice Marije Kiri, članovi hemijske sekcije „Breaking Lab“ naše škole, predvođeni profesoricom Sašom Vuletić, priredili su zanimljiv i edukativan program za svoje vršnjake.

Učenici prvog i trećeg razreda gimnazije imali su priliku da učestvuju u kvizu i provjere svoje znanje o životu i radu Marije Kiri. Najuspješniji takmičari osvojili su simbolične nagrade – obilježivače, naljepnice i privjeske koje su osmislili upravo prof. Saša Vuletić i članovi sekcije: Mila Striković, Milica Mitrović i Matvii Stryha.

Nakon kviza uslijedila je prezentacija posvećena dostignućima ove izuzetne naučnice, prve žene dobitnice Nobelove nagrade, i to u dvije različite oblasti – hemiji i fizici. Prezentacija je učenicima pružila priliku da na zanimljiv način saznaju više o značaju njenog rada i doprinosu razvoju nauke.

Učenici su pokazali veliko interesovanje, a kroz ovakav vid aktivnosti dodatno su razvili svijest o važnosti nauke i istraživačkog duha koji je krasio Mariju Kiri.

## Obilježen dan rođenja Marije Kiri







## Divna pjesma

I šušti i drhti i zviždi  
i serenadu u G-duru  
nam svira trska ispod kamena  
tog kamena koji je bio naša stanica  
u potrazi za smislom  
ili predahom  
šakama odgurujem zardalu konstrukciju mosta  
kao da je želim srušiti  
i oboriti most da ga više nema  
dok gledam nama bližu obalu  
ona sjedi sklupčana i pjevuši  
a pogled joj krivuda po dugačkoj vodenoj zmiji  
do one druge udaljenije obale  
pošto ona voli daljine iako to ne priznaje  
na drugoj obali lete varnice  
sve šljašti i puca  
došli su vjesnici novog početka  
kao i svake godine u ovo vrijeme  
neki novi klinci bacaju petarde  
to je mnogo uznemirilo i potreslo  
jednog čupavog bijelog psa  
pa je on prešao most  
i premostio prazninu između mene i nje  
ona ga je odmah pomazila  
pa sam i ja prošao rukom kroz tu krznenu glavu  
tu su nam se prsti dodirnuli  
na sve to oglasilo se i nebo  
bijesno što i ono nije učestvovalo  
nepoznata sila ukrala nam je poglede  
u isto vrijeme podigli smo glave  
više nisam čuo ni trsku ni pirotehniku  
sve se stopilo u zvuk našeg disanja  
tu pored velikog medvjeda  
proletjela je najsjajnija plava zvijezda  
i dugo dugo je padala  
dah nam je stao  
i bili smo tako blizu  
kad me je pitala  
šta si poželio  
I mogu ovdje stvarno završiti pjesmu  
ili tek radi reda načičkati po koji kič opis  
i još neke sladunjave metafore  
i svi bi pomislili  
kakva divna ljubavna pjesma sigurno su i oni  
imali istu želju  
zar ne  
izvini Cupidone  
znam da si se potrudio  
ali iznevjerio sam te  
kosmos je te noći čuo samo šest riječi  
želim da živ dočekam Novu godinu  
Vuk Janičić, Ib

## Писмо Херцег Новом

Драги Нови,

Обраћаћу ти се са „ти“, јер мислим да смо довољно времена провели заједно, па можемо да прескочимо и ту формалност.

Од јутра, па до мрака, до оног шареног заласка сунца, а почевши од нешто тмурнијег изласка, твоји таласи ударили су снажно ону крхку, камениту обалу. Додиривали су је као човјек жену према којој нема никакву емоцију, а она му је одговорила тишином. Трпјела је хладну, безосјећајну течност, није имала избора, рекло би се. Све је било савршено, посматрајући. Ипак, обала и море спојени су дугачким степеницама које креирају тебе у потпуности. Ти, град степеница, сунца а и зеленила, зрачиш и хипнотишеш сваког ко крочи у твоје срце, или покуша да раздвоји ону бездушну течност од оне нејаке риве заклете на ћутњу. Нисам упознала никог ко је успио да се избори са твојим чинима, ко је успио да се на крају ипак не врати теби. И сада, ја се налазим на тој истој обали. Гледам у даљину и сањарим за двоје, маштам о далеком бијегу, али опет нисам нигдје друго него у овом малом, а тако великом граду званом Херцег Нови. Међутим, и даље се питам како се обала није изборила за себе и упорно не схватам којег лика она треба представљати. Питам се како Канли кула прича са мном и како Форте Маре преврће поглед. Тражим барку којом ћу нестати али залив сада губи излаз на отворено море. Руке мојих вољених полако ме вуку назад и покушавају да ме обману твојом неизбјежном клетвом. И све то, дешава се када схватам да ћу једног дана тебе морати да оставим. Себе ћу убјеђивати да ме Шквер тражи али и да ме Белависта непримјетно посматра. Себе ћу убјеђивати да си хладни нарцис и манипулатор само како бих чисте савјести наставила корачање кроз неки други трг и низ неке друге, нове и модерније степенице. Зато, теби пишем ово као неки поздрав. Не последњи, јер никада нисам вољела такве, од којих ти се срце слама а жиле леде. Да бих могла и друге да волим, потребно је оставити неке ствари иза себе. Неку прошлост, неке људе, али, и нека мјеста. Можда ћу некад скренути с мог путовања и завршити у неки други град. Можда ћу упознати неке нове људе и помагати неким другим клинцима. Можда ће ме будућност натјерати на излаз и губитак комфора, можда на заборав прошлости.

Једно ти ипак обећавам. Моје срце дато ти је давних дана, остављам ти га и вјерујем да ћеш га гријати као и до сада.

Поздрав мојим стјеновитим обалама и мојим веселим Новљанима.

Довијека теби вјерна,  
твоја Анђела.

Анђела Попивода, Пб







## Pjesma što u meni zri

Pjesma što u meni zri  
nije od mene stvorena,  
u srcu se rađa  
kao molitva izgovorena.

S visina Bog čuva sve nas,  
u srcima tugom ranjenim  
pronalazimo čudesan spas.

Ti si razlog zbog kojeg se  
Budimo i koračamo kroz dan,  
Svaka moja riječ izgovorena  
Je tvoj sveti plan.

Pjesma nije moja,  
ona je tvoj dar,  
s njom otvaram srce,  
s njom prelazim svaki prag.  
Kroz nju mi, Bože, govoriš,  
kroz nju me vodiš ti,  
kroz svaku te riječ, svaki stih  
mogu osjetiti.

Bože, hvala ti za taj nebeski zvuk  
koji me sa tobom povezuje  
i briše svaki muk.

I zato te uvijek molim,  
da čuvaš one koje volim.  
Mirjana Pavićević, Ie



## „Није далеко оно што је далеко, него оно што до срца моста нема“

„Пут од ума до срца тежи је него од Земље до Мјесеца“,  
говори једна изрека некога од савремених Светих Отаца.  
Многе ствари наизглед су врло близу, али не допиру до нас  
због окорелости наших срца. Све док у њих не заронимо,  
вјечно ће постојати дистанца међу нама и наизглед  
„вољеним“ и „блиским“ људима и стварима.

Вријеме у ком живимо као да осликава и износи на  
површину јад и муку наших срца, скоро па неспособних за  
однос, уважавање и љубав. Доступност информација,  
могућност непрестаног непосредног контакта међу људима  
као да нису постигли свој циљ. Умјесто да спајају, да буду  
непоколебљиве и чврсте ћуприје, отварајући нам капије  
између двије стране, два људска срца, средства савремене  
комуникације и информисања као да ћуприју враћају у  
облик скеле, а људе, једне према другима тјерају да буду  
као дубоко успавани скелеција: без емпатије, очију пуних  
сензора за различитости, подјеле; ту су и нездрава  
надметања тешким ријечима, увредама, компликованим  
историјским околностима и збивањима... Долазећи до те  
мјере да мостоградитеље и њихове помоћнике, љубитеље  
и подражаваоце пљујемо, тјерамо и нападамо, слијепи од  
своје мржње.

Некада нисмо спремни да нешто прихватимо.  
Информацију, „трач“, ријеч, псовку, похвалу, поуку... Некада  
наше срце као да покушава да сруши и ону супротну страну  
моста која се извија ка њему, то јест коју неко извија ка  
њему. Тада се не ломимо само ми, већ и наш саговорник  
(ако га можемо тако назвати) - мост не може сам да стоји  
само на једној страни - потребно је да га на средини сретне  
друга.

## Дама од порцелана

Некада сам била снажна.  
Но, можда то и није права слика мене,  
Можда је она само лажна.

Али била сам, осјећах се тако,  
Па чак и када ми није било лако,  
Држала сам се најјаче што могу  
А сада се за срећу молим Богу.

Молим се Богу сваке ноћи,  
Боже, да ли ћу ја то моћи?  
Боже, је ли ово само твој план?  
Или ће снага остати мој неостварени сан?

Али, кунем вам се, била сам,  
Некада давно.  
Да ли је ишта у животу сада стварно?  
Да ли ме само моје мисли руше?  
Да ли је ово само терет моје душе?  
Или...сам крхка сада.

Да ли мноме нешто лоше влада?  
Ни у огледалу је не видим више.  
То једноставно нисам она стара ја  
Зашто сам сада сачињена од дрхтаја?

Зашто се више не поносим собом?  
Зашто се више не познајем са том особом?  
Која тврди да је идентична мени,  
Не само риђе власи, или наши образи црвени  
То једноставно нисам  
Она стара ја.  
Сада сам сачињена од кајања.

Корак по корак,  
кажу да са годинама постају зрелији  
Али моји чинови, све су мање смјелији.  
То једноставно нисам  
Она стара ја.  
Сада сам сачињена од јецаја.

Некад челик била,  
Но сада стојим сама  
Не треба ми нико да им будем мила  
Иако сам од порцелана дама.  
Милица Виторовић, IIIв



Без искрености и огољења својег срца и душе пред  
својим ближњим - а ближњи наш је сваки човјек - нема  
„изградње моста“. Нема односа. Нема разговора. Нема  
спајања двије стране. Мост до срца долази само ако је  
капија отворена.

Отворимо капије својих срца како би у њих ушла љубав.  
Много се о љубави говори и пише, а ријетко је ко пушта да  
се разгори. Можда је баш Твоје срце пуно тињајуће љубави.  
Како ћеш знати? Отвори га! Отвори врата и прозоре свога  
срца. Повјетарац и промаја покренуће варнице и тада ће  
се ватра срца, ватра љубави и односа лицем к лицу  
разгорети и разбуктати. Твоји мостови више неће падати  
прије половине, нити ће се туђи мостови рушити јер их није  
сусрео Твој. Кроз смирење и радост стеци отворено срце и  
у њега, преко стабилне ћуприје која ка срцу води, пусти  
највећег госта.

Тада ћеш схватити да је то оно што си читавог живота  
чекао. И откриће се да је једини смисао свега била -  
Љубав.

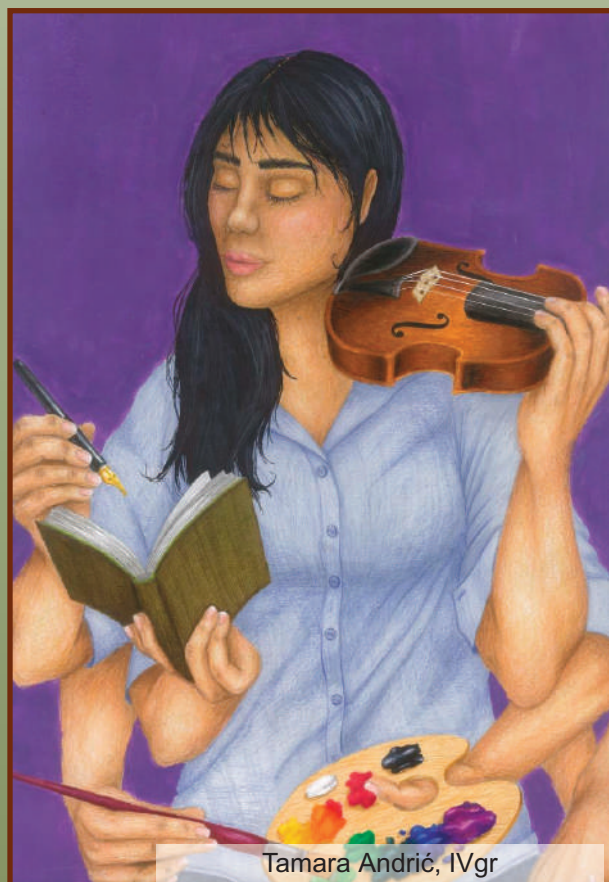
Ђорђе Павловић, IVв





## Novogodišnja likovna priča

U susret novogodišnjim praznicama učenici gimnazije i građevinske škole uljepšali su školski hol prazničnim motivima, sve pod nadzorom profesorice likovne umjetnosti Ksandre Popović.



Tamara Andrić, IVgr



Tamara Vidaković, IIa



Tea Kaluđerović, IVgr





Georgij Vodianov, IIb



Yelizaveta Florinskaya, IIa



Klara Preočanin, IVgr



Sofija Homjakova, Ib



Anastasija Pestalova, IIIa



Milica Dabović, IIb



Vera Miledina, IIa



Kira Neshpor, IIa

*„Pusti da ti sviram  
Duša gine od tišine  
I ne boj se buke  
To što svira, to su ruke.“*

## IZLOŽBA TO ŠTO SVIRA TO SU RUKE

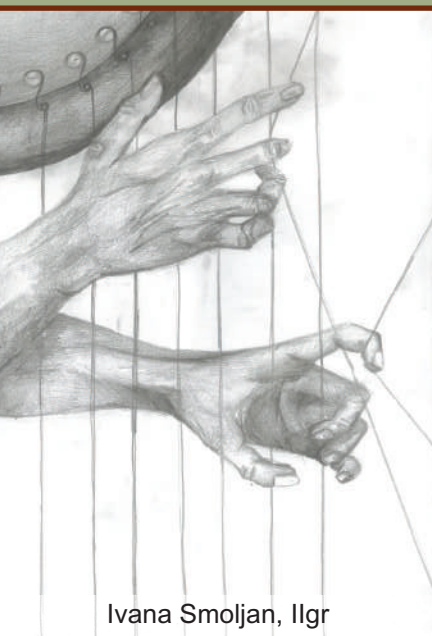
Talentovani učenici, uz  
asistenciju profesorice  
Ksandre Popović, pokazali  
su svoju kreativnost i ma-  
štovitost slikajući **RUKE**.



Darija Bosanac, IIb



Jovana Perović, IIb



Ivana Smoljan, IIgr



Maiia Pankrashova, IIa



U martu 2025. godine, dobili smo izuzetnu priliku da, kao učenici JUSMS „Ivan Goran Kovačić“, učestvujemo na Međunarodnom sajmu preduzeća za vježbu u Beču, organizovanom na biznis akademiji „Donaustadt“, prestižnoj srednjoj ekonomskoj školi. Poziv za učešće predstavljao je potvrdu našeg dosadašnjeg rada, truda i zalaganja u okviru školskih aktivnosti i rada naših preduzeća za vježbu. Naš mentor je bila profesorica Minja Ivanović, a profesorica Danijela Uskoković je bila vođa puta.

Na sajmu smo predstavili naša dva preduzeća – MM Digital i Novske gušte. Kroz profesionalno uređene štandove, promotivne materijale i direktnu komunikaciju s posjetiocima i drugim učesnicima, imali smo priliku pokazati svoje ideje, kreativnost i preduzetničke vještine. MM Digital se predstavio inovativnim digitalnim rješenjima i modernim pristupom marketingu, dok su Novski gušti predstavili naš grad kroz autentične, domaće proizvode, ističući tradiciju, kvalitet i jedinstveni duh našeg grada.

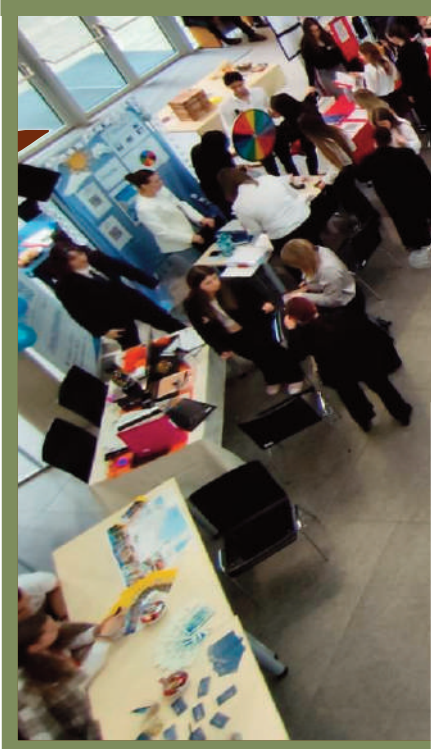
Ovaj međunarodni sajam okupio je 20 evropskih, ekonomskih škola, upravo kroz ovakav virtuelni oblik nastave.

Imali smo priliku upoređivati nastavni plan i program sa planom i programom ekonomske škole, domaćina iz Beča. Činjenica je da postoji velika sličnost među nastavnim predmetima, ali ono što nas je impresioniralo je istovjetan način realizacije rada u preduzeću za vježbu, kod nas i u biznis akademiji „Donaustadt“.

Ovo nije iznenađujuće, jer oblik nastave PZV pokrenut je od strane austrijskog Kultur Kontakta tačno prije 20 godina. Cilj je bio, kako kaže profesorica Ivanović, povezati teoriju i praksu kroz inovativan oblik nastave, omogućiti učenicima da dožive preduzeće kao realnu formu procesa privređivanja.

Profesorica ističe i činjenicu da nacionalna i međunarodna saradnja kroz preduzeća za vježbu, podsticajno utiče na zalaganja uče-

## MEĐUNARODNI SAJAM PREDUZEĆA BEČ 2025.



Posjeta Beču tokom marta 2025. godine na Međunarodnom sajmu preduzeća za vježbu bila je izuzetna prilika da povežemo teoriju i praksu, kao i da se upoznamo sa vršnjacima i načinom rada u njihovim školama. Atmosfera, druženje i gostoprimstvo na sajmu pamtiću kao jedno od najljepših iskustava iz školskih dana.

Anastasija Radović, PZV MM Digital

## Komentari učesnika sa Sajma PZV u Beču

Učešće na Sajmu PZV u Beču bilo je za nas izuzetno vrijedno i inspirativno iskustvo. Imali smo priliku da proširimo svoja znanja, razmijenimo ideje i upoznamo ljude sa kojima dijelimo slične ciljeve i ambicije. Posebno ćemo pamtiti atmosferu, otvorenost i nova prijateljstva koja su se spontano rodila tokom boravka. Ovo iskustvo nam je donijelo mnogo više od samog učešća – donijelo nam je motivaciju i lijepe uspomene.

Anja Mandić, PZV MM Digital







nika i na sticanje novih saznanja.

„Izuzetno sam ponosna na učenike trećeg razreda ekonomske škole, trud, rad i zalaganje, kao i na činjenicu da smo jedina crnogorska ekonomska škola, koja je dobila poziv za Međunarodni sajam u Beču. Bez obzira što smo nekada imali iscrpljujući tempo rada, jer smo izostajali sa regularne nastave, ovi mladi ljudi treba da služe na ponos našoj školi i gradu.”

Boravak u Beču bio je mnogo više od samog predstavljanja preduzeća – bio je to susret s mladim ljudima iz različitih zemalja, razmjena iskustava i sticanje novih znanja. Stekli smo nova prijateljstva, unaprijedili svoje komunikacijske i poslovne vještine, uživali u lijepo uređenom ambijentu i prekrasnom gradu.

Ovo bogato iskustvo ostat će nam u sjećanju kao važan korak našeg obrazovanja i kao podsticaj za buduće uspjehe.

Profesorica Danijela Uskoković iznosi svoje utiske sa ovog putovanja:

„Bilo je pravo zadovoljstvo pratiti i podržati učenike odjeljenja III-e na Sajmu preduzeća za vježbu u Beču. Naši učenici nisu samo demonstrirali preduzetnički duh i zavidno poznavanje ekonomije, već su pokazali i vrhunske organizacione i marketinške vještine, koje su danas ključne za uspjeh u poslovnom svijetu.

Ipak, ono što je na mene ostavilo najsnažniji utisak je njihov balans između profesionalne odgovornosti i prirodne neposrednosti. Sa nevjerojatnom posvećenošću pristupili su svakom zadatku, dok su istovremeno, svojom vedrinom i neusiljenim stavom, gradili sjajne odnose sa posjetiocima i kolegama iz konkurentnih preduzeća.

Ovakvi sajmovi su neprocjenjiva prilika da mladi ljudi osnaže svoju kreativnost, razmijene iskustva i u pravom smislu osjete duh savremenog poslovanja. Ponosna sam na način na koji su predstavili sebe, svoju školu i našu zajednicu.“

Ivana Vujičić, Ive



Boravak na Sajmu preduzeća za vježbu u Beču bio je lijepo i poučno iskustvo. Kroz druženje i razgovore stekli smo nova znanja, upoznali zanimljive ljude i ostvarili nova poznanstva. Cijela atmosfera Sajma ostavila je snažan utisak i učinila ovo putovanje jednim od onih koje ćemo rado pamtiti.

Ilija Dabović, PZV Novski gušti



Pripreme za Sajam PZV u Beču zahtijevale su mnogo rada, posvećenosti i timskog duha, posebno oko uređenja i predstavljanja naših štandova. Uloženi trud se itekako isplatio – reakcije posjetilaca, razgovori i interesovanje koje smo dobili bili su najbolja potvrda da smo uradili pravu stvar. Osim ponosa na ono što smo predstavili, nosimo i lijepa iskustva i nova poznanstva koja će nam mnogo značiti.

Lea Gazdić, PZV Novski gušti



## 110 година од смрти Петра Кочића

У тишини планинских јутара, међу шумом Змијања и гласовима људи навикнутих на тежак али достојанствен живот, родио се писац чије ће ријечи надживјети његово вријеме. Те ријечи нијесу биле тихе. Биле су снажне. Искрене. Храбре. Зато, обиљежавајући 110 година од смрти Петра Кочића, присјећамо се не само једног имена из уџбеника, већ човјека који је знао да књижевност може бити и борба и истина.

Петар Кочић рођен је 29. јуна 1877. године у Стричићима код Бање Луке. Његово дјетињство обиљежила је рана смрт мајке и сусрет са одрастањем прије времена. Ипак, тај период оставио је дубок траг и постао неисцрпан извор прича, ликова и тема којима је касније оплемењивао своја дјела. Школовао се у Бањој Луци, Сарајеву, а затим и у Бечу, гдје је студирао Славистику. Још као студент показивао је снажан карактер и отворено износио своје ставове, због чега је често долазио у сукоб са аустроугарским властима.

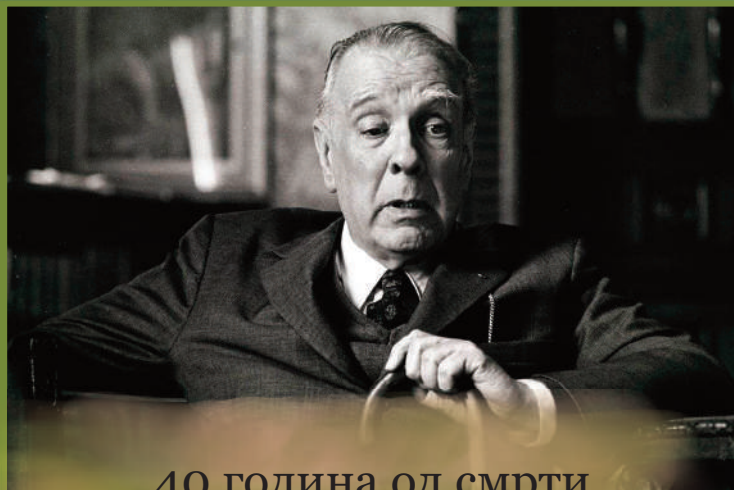
У приповијеткама, Кочић оживљава босанско село. Приказује људе снажног духа који, чак и у тешким временима, чувају свој понос и људскост. Међу познатијим дјелима истичу се „Јаблан“, „Мрак на свијетлим стазама“, „Суданија“ и „Кроз мећаву“. У њима обични људи преузимају улоге хероја – боре се с неправдом, зима им пробија кости, а ипак не губе достојанство ни осмијех.

Његово најпознатије дјело „Јазавац пред судом“ заузима посебно мјесто у јужнословенској књижевности. Кроз сатиру, хумор и иронију, Кочић разоткрива неправду система и тежак положај народа под њим. Главни лик, Давид Штрбац, показује храброст и чврст став у суочавању с друштвеним и правним апсурдима. Поруке и поступци овог лика и данас одјекују, подсјећајући нас да борба за правду траје у прошлости и у садашњости, те да истина увијек захтијева одлучност.

Посљедње године живота провео је у тешким околностима, нарушеног здравља и умро је 27. августа 1916. године у Београду, у 39. години живота. Иако је живио кратко, оставио је дјела која су трајни дио наше књижевности.

Данас, послје вијека и по од његовог рођења, његово име и даље има посебну снагу. Читајући Кочића, видимо храброст, осјећамо тежину неправде и снагу ријечи која може мијењати свијет. Његове приче још шуме планинским стазама Змијања и одјекују у позориштима, школским клупама и срцима оних који вјерују у истину. И можда је управо у томе величина Петра Кочића; у томе што његове ријечи и данас живе једнако снажно као и прије сто десет година.

Јелена Мандић, IIIa

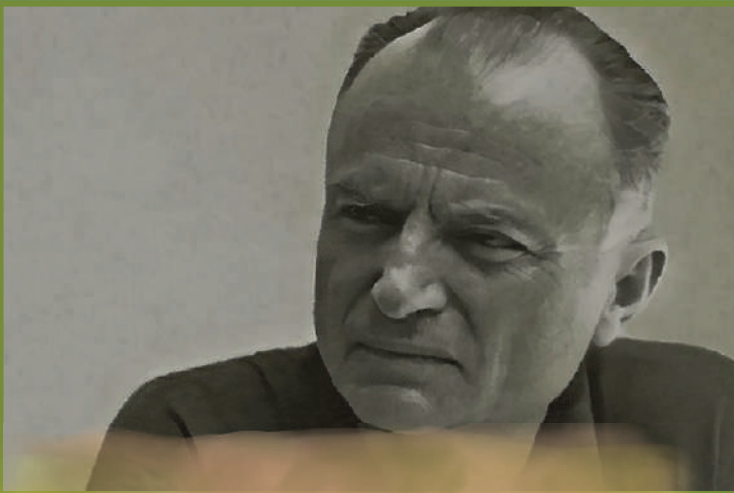


## 40 година од смрти Хорхе Луиса Борхеса

Хорхе Луис Борхес је био аргентински писац који је знао да од обичне идеје направи потпуно нови свијет. Рођен је 1899. године у Буенос Ајресу и још као мали био је окружен књигама. Његов отац је имао велику библиотеку, па је Борхес одрастао читајући разне приче и учећи стране језике. Књиге су за њега биле толико важне да је једном рекао: „Одувијек сам замишљао да ће рај бити нека врста библиотеке.“ Оно по чему се Борхес разликовао од других писаца је начин на који је писао. Његове приче нису класичне – код њега нема увијек јасног почетка ни краја. Умјесто тога, често пише о бесконачности, сновима, времену и лавиринтима. Некад, док читаш његову причу, имаш осјећај као да си се изгубио у неком замишљеном свијету из којег не знаш како да изађеш. Његове приче нас подсјећају да понекад најзанимљивија путовања проживљавамо у мислима. Његове најпознатије књиге су „Ficciones“ и „Aleph“. У тим причама често мијеша стварност и машту, па читалац никада није сигуран шта је истина, а шта измишљено. Касније, у животу, Борхес је скоро потпуно изгубио вид, али то га није спријечило да настави да пише. Чак је радио и као директор Националне библиотеке у Буенос Ајресу, иако више није могао да чита, што звучи помало иронично. Преминуо је 1986. године у Женеви, у Швајцарској, након дуге болести. Иако никада није добио Нобелову награду, данас се сматра једним од најважнијих писаца 20. вијека. Његове приче и даље збуњују, инспиришу и подсјећају нас да је свијет много већи него што изгледа, поготово када га посматрамо кроз машту.

Нађа Радовић, IVb





## 40 година од смрти Радована Зоговића

Ове године навршава се 40 година од смрти Радована Зоговића (1907–1986), једног од најснажнијих и најдоследнијих пјесничких гласова црногорске и југословенске књижевности XX вијека. Рођен у планинском крају код Берана, у суровој, али поносној средини, израстао је у једног од најзначајнијих представника социјално ангажоване поезије и књижевности балканских простора. Његова поезија није била тиха лирска исповијест, већ глас отпора, борбе за истину и снажан говор о достојанству. Вјеровао је да пјесник не смије ћутати пред временом у којем живи. Због неслагања са тадашњим политичким врхом био је потиснут из јавног и културног живота и једно вријеме му није било омогућено да слободно објављује. Ипак, остао је досљедан себи и својим увјерењима што доводи до тога да га неки сматрају чврстим карактером, а неки тешким човјеком.

У његовим стиховима осјећа се храброст, отпор и непристајање на ћутање.

У збирци „Пламени голубови“ одјекује његова одлучност:

„Не дам да ми срце окамените,  
ни ријеч да ми ућутите.“

У поеми „Дошљаци“, циклусу „Пјесме Али Бинака“ проговара о судбини малог човјека, о гласу који тражи право на постојање:

„И кад сам сам — нијесам без свијета,  
у мени живи оно што траје.“

Његови стихови носе поруку која и данас снажно одјекује међу људима, да човјек остаје велик само онда када остаје вјеран себи:

„Човјек је велик онолико  
колико истине у себи носи.“

Зоговићева поезија и данас подсјећа да човјек вриједи онолико колико је спреман да држи до истине и свог достојанства, а његова дјела нас уче да слобода није олако дата, већ се мора бранити карактером, истрајношћу и храброшћу.

Христина Грбо, IIIа

## 40 година од смрти Мирослава Мике Антића

„Ако ти јаве: умро сам,  
не веруј  
то не удем.“

На ову земљу сам свратио  
да ти намигнем мало.  
Да за мном остане нешто  
као лепршав траг.“

Стихови вјечног дјечака, који, иако нас је напустио прије 40 година, захваљујући својим стиховима и даље живи.

Мирослав Мика Антић, рођен 14. марта 1932. године, био је писац, редитељ, сликар, велики заљубљеник у бокс а поред тога, писао је за „Дневник“ – новосадски дневни лист и „Невен“ – дјечји часопис.

Био је епитом онога што се данас назива свестраним, писао је о младости, слободи али и о одрастању. Своје прве стихове објавио је са свега 16 година, гдје се у новинама „Младост“ нашла његова пјесма „Мајка“. Антић је био боем и бунтовник, и његов рад био је огледало тога. Од филмова које је режирао до прозе коју је објављивао, увијек је говорио оно што мисли, не дозволивши онима који његову умјетност воле да је доживе кроз ружичасте наочаре и управо то га и чини бесмртним.

Описивао је себе као најгорег ђака, јер, како и сам каже – ни свој живот није у потпуности научио – али, како је одрастао био је све остваренији, освојивши за живота двије Невенове награде, једну за животно дјело у поезији за дјецу, Горанову награду, Награду Стеријиног позорја, Златну арену за филмски сценарио, Награду ослобођења Војводине и Седмојулску награду Србије. Написао је многе збирке поезије и прозе: „Плави чуперак“, „Гарави сокак“, „Концерт за 1001 бубањ“, „Шашава књига“ и друге.

Поред сурово искрених приказа, писао је дјеци о свом дјетињству, о Сањи из VIа, али био је и боксер, првак Баната, иако га ријетко ко по томе памти.

Памтимо га као пјесника, чији су стихови обојали наша дјетињства, понекад оном плавом из „Плаве звезде“ а некад оном из „Плавог чуперка“, али Мика Антић живио је у свом стилу, а исто тако је и напустио овај свијет, 24. јуна 1986. године.

Милица Виторовић, IIIв



## Debatni klub na konferenciji „New Castles of the World“



Avgust 2025. godine obilježila je naša nezaboravna avantura: putovanje koje će nam zauvijek ostati jedna od najdražih uspomena. Sara Milanko, Marija Ralević i ja, Mila Striković, uz pratnju prof. Gojka Đurđevića i Lidiје Vukčević, predstavnice Opštine Herceg Novi, provele smo sedam dana u Jonpilsu, u Letoniji. Kao predstavnice naše škole i grada, imale smo čast da učestvujemo na međunarodnoj konferenciji „New Castles of the World“. Riječ je o redovnoj dvogodišnjoj konferenciji gradova koji nose isto ime.

Od prvog dana osjećale smo se kao kod kuće. Oduševilo nas je gostoprimstvo Letonaca i veliki broj mladih volontera koji su nam bili na raspolaganju za sve što nam je bilo potrebno.

Posjetile smo šarmantna mala mjesta u blizini Jonpilsa: Engure i Kuldiga. Posebno nas je očarao glavni grad Letonije. Riga je bajkovito mjesto sa uskim kamenim ulicama, živopisnim zgradama i bogatom istorijom koja se osjeća na svakom koraku.

Učestvovalе smo u radionicama i grupnim diskusijama o važnim temama, poput očuvanja životne sredine i vršnjačkog nasilja. Razmjenjivale smo mišljenja, iskustva i ideje sa mladima iz različitih zemalja. Takođe, upoznale smo se sa kulturom gradova širom svijeta. Sa posebnim ponosom predstavile smo Herceg Novi. Govorile smo o našoj tradiciji, kulturi i prirodnim ljepotama.

Ovo putovanje je jedno od mojih najdražih iskustava. Nisam ni slutila koliko ću toga naučiti i vidjeti, a najprijetnije iznenađenje su sva prijateljstva koja sam stekla. Kao članice Odbora mladih za organizaciju konferencije „New Castles of the World“, u stalnom smo kontaktu sa divnim ljudima koje smo upoznale. Zajedno radimo na različitim projektima i održavamo prijateljstva koja smo započele.

Ovo iskustvo me je podsjetilo koliko su međunarodne razmjene važne za mlade ljude. Zahvalna sam što sam imala priliku da budem dio ove priče i da dostojno predstavljам svoju školu.

Mila Striković, IIIb

„Нико није хтео да ме саслуша. И то ме је мучило. Сада када сам зашао у године, сви траже од мене да им говорим о себи. А ја не могу ни речи да им кажем. И то ме мучи.“

...мудре су ријечи Ива Андрића, али шта се деси када млади бијаху саслушани? Шта се деси када младе поставе на позиције оних који праве велике одлуке?

Управо ту прилику, коју је омогућио Едукативни центар Скупштине Црне Горе, имале су ученице наше школе: Мила Стриковић, Сара Миланко, Александра Стожинић, Марија Ралевић, и моја маленкост, Милица Виторовић, те смо се уз адекватну припрему нашле 8. и 9. децембра у посланичким клупама Скупштине Црне Горе. Припрема је била у виду три едукативне радионице, на којима смо се упознали са законом, нормама и темом о којој смо касније и расправљали, а изврсни професори и ентузијастични ученици уљепшали су ово искуство. Били смо насумично подијељени у три партије – конзервативну, у којој се нашла наша Марија; партију либералног пута, чија је чланица била Александра; еколошку партију, у којој смо завршиле Мила, Сара и ја, а предлог закона овогодишње си-

мулације парламента је забрана приступа друштвеним мрежама млађим од 16 година, гдје је конзервативна партија била предлагач закона, то јест пропозиција, партија либералног пута опозиција, а задатак еколошке партије био је да установи чији амандмани се боље поклапају са принципима њихове партије, те да за њих и гласају.

Иако смо били против неких у сврхе што вјеродостојније симулације, стекли смо многа пријатељства са ученицима из осам црногорских општина које су учествовале, од којих је Херцег Нови био једина са приморја.

Од тимског рада до спонтаних одговора, научили смо се сналажљиво-сти, стварањем компромиса и правилном дебатавању у скупштини, што ће, вјерујем, бити корисно свима нама, одлучили да се бавимо занимањем на том пољу или не. Данас, ова сазнања примјењујемо у свакодневном животу и настави, а стечена пријатељства његујемо путем друштвених мрежа, те се искрено надам да ће тако и остати.

## Парламенти младих

Након овог искуства, вољела бих поручити једну ствар:

Драги родитељи, професори, вршњаци,

понекад треба и нас саслушати, будућност лежи на нама, а садашњост је наша прилика да се успротивимо и ту будућност учинимо што квалитетнијом.

Милица Виторовић, IIIb





## MUN Minhen

U Minhenu je održan prvi internacionalni MUNTUM, odnosno MDS (Munich diplomacy summit).

Učenici JUSMŠ „Ivan Goran Kovačić” aprila 2025. godine su učestvovali na MUN konferenciji, ovog puta u Minhenu. Model Ujedinjenih nacija predstavlja simulaciju rada organa UN. Učenici srednjih škola i studenti vježbaju diplomatske aktivnosti i pokušavaju da nađu načine za prevazilaženje svjetskih problema.

Našu školu predstavljali su učenici trećeg razreda gimnazije Lana Martinović i Aleksandra Stožinić, kao i učenice četvrtog razreda gimnazije Teodora Tomanović i Marija Samardžić, a vodila ih je profesorica njemačkog jezika, Milica Gajović. Oni su debatovali o aktuelnoj temi na polju svjetske politike, ratu u Jemenu i Savjetu bezbjednosti. Na konferenciji su učestvovali učenici i studenti iz različitih krajeva svijeta, tako da su učenici naše škole mogli da razmjenjuju znanja i utiske sa puno različitih delegacija. MUN je drugačiji od drugih simulacija, jer nas tjera na razmišljanje kako da na najbolji mogući način riješimo neki problem. Organizacija je bila na zavidnom nivou. Od prvog dana, sa svečanom ceremonijom otvaranja, pa do poslednjeg, svaki detalj je bio ispraćen i u svakom momentu smo imali podršku organizatora. Delegacija naše škole imala je priliku da njeguje svoja znanja na još jednoj konferenciji, a pored toga da vidi jedan od ljepših gradova Njemačke u divnom svjetlu.

Lana Martinović, IVb



U saradnji sa HBO Centar za prava djeteta Crne Gore i uz podršku UНИЦЕФ-а, 20. новембра 2025. године, одржано је XIII засиједање Дјечјег парламента и по први пут је и наша школа била дио ове важне приче. Датум није изабран случајно: 20. новембра обиљежава се усвајање Конвенције УН о правима дјетета, документа који је промијенио начин на који свијет посматра права најмлађих.

Тога дана, Скупштина Црне Горе није била само простор за одрасле политичаре већ је постала мјесто гдје су право гласа добили ученици основних и средњих школа из читаве државе. Представници дјечјих парламената постављали су питања, а одговарали су министри, представници министарстава и заштитник људских права. Дјечји парламент организује се сваке године са циљем афирмације права дјетета на учешће, али и јачања осјећаја



## XIII Засиједање дјечјег парламента - ученици у улози посланика

одговорности и грађанске свијести као темељних друштвених вриједности. То је прилика да се ученички глас чује у највишем законодавном дому државе.

Нашу школу представљали су Павле Тркуља (IVгр) и Марија Ралевић (IIIв), у пратњи професора Гојка Ђурђевића. По доласку у Скупштину, услиједио је обилазак зграде, од салона предвиђених за дискусије о кључним државним питањима, преко простора намијењених медијима и посланицима, па све до пленарне сале у којој је сједница и одржана. Након детаљних инструкција о програму и правилима рада, све је било спремно за почетак.

У име наше школе, посланичко питање поставила је Марија Ралевић. Питање је било упућено Министарству просторног планирања, урбанизма и државне имовине, а односило се на одрживи развој Боке Которске у складу са њеном аутентичношћу и препознатљивошћу. Поред тога, отворене су бројне теме из области просвјете, финансија, спорта и младих, економског развоја, људских и мањинских

права, социјалног старања, бриге о породици и демографије.

Учесће у Дјечјем парламенту оставило је снажан утисак. Бити у посланичким клупама, поставити питање и добити одговор из ресора којем је оно упућено, пружа сасвим нову перспективу о процесу доношења одлука. То није била само симболична улога „посланика на један дан“, већ стварна прилика да се осјети тежина одговорности и важност активног грађанства.

Захвалност дугујемо и школи, која је препознала значај оваквог искуства и омогућила нам да остваримо директан контакт са представницима власти на државном нивоу. Надамо се да ће учешће наших ученика у сличним иницијативама постати традиција јер глас младих не треба да се чује само један дан у години, већ стално.

Марија Ралевић, IIIв



## ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЗА РАЗВОЈ ВЕБ И МОБИЛНИХ АПЛИКАЦИЈА нови смјер

Од ове школске године, у нашој школи, отворен је нови смјер: Електротехничар за развој веб и мобилних апликација. Ми смо прва генерација која га похађа и сада, након пола године, већ можемо да подијелимо прве утиске.

Током прве године, настава је усмјерена на стицање основних знања кроз стручне предмете као што су Увод у програмирање, Основе графичког дизајна, Основе рачунарства и Оперативни системи. Ови предмети представљају темељ за даље учење, а сваке наредне године уводиће се нови, напреднији садржаји. Поред њих, похађамо и општеобразовне предмете који су такође важни за cjелокупно образовање.

Из личног угла, оно што ми се највише допада код овог смјера је то што учимо нешто конкретно и корисно. Увод у програмирање нам помаже да разумијемо логику по којој рачунари функционишу и како се, корак по корак, стварају програми. Иако смо тек на почетку, занимљиво је видјети како се од једноставних наредби може направити функционалан програм. Посебно бих издвојио Ос-



нове графичког дизајна, гдје имамо прилику да развијамо креативност и радимо у програмима као што је Фотошоп. На тим часовима учимо како да направимо визуелно привлачне радове, обрадимо слике и схватимо колико је изглед важан у дигиталном свијету, нарочито када је ријеч о веб и мобилним апликацијама.

За сада, немам конкретних замјерки на смјер. Градиво је ново и понекад захтјевно, али управо то га чини занимљивим и другачијим. Сматрам да овај смјер представља добру прилику за све ученике које занимају технологија, креативност и рад на рачунару, и вјерујем да ће његова вриједност тек доћи до изражаја у годинама које долазе.

Матија Вуковић, Iвб

## АНКЕТА – почетни и завршни разреди

### ПРВИ РАЗРЕД:

#### 1. Шта вас је највише изненадило у средњој школи?

Највише ме је изненадило то што су сви, генерално, много опуштенији него у основној школи и што сам пронашла боље друштво. Такође, допало ми се то што има доста активности и секција у којима можемо учествовати.

Мина Аничич, Iб

#### 2. Да ли вам је лакше или теже него у основној школи?

Дефинитивно је теже у средњој школи јер има више градива, све је много опширније и захтјевније.

Филип Ђиновић, Iа

#### 3. Како сте се снашли у новом окружењу са новим друштвом и обавезама?

У почетку је било збуњујуће, нарочито због распореда учионица, требало ми је времена да се снађем. Што се тиче друштва, ту није било проблема. Доста пријатеља је годину дана старије од мене, а упознала сам и много нових.

Лаура Бенуси, Iгp

#### 4. Шта вам је највећи изазов у средњој школи тренутно?

Највећи изазов је дефинитивно адаптација, коју смо дјелимично превазишли након неколико мјесеци.

Милица Ћорић, Iб

### ЧЕТВРТИ РАЗРЕД:

#### 1. Да ли су се ваша првобитна очекивања за средњу школу испунила?

Моја првобитна очекивања су се испунила. Знала сам да желим школу у којој има много комуникације, јер сам по природи причљива и друштвена, а туристичка школа се показала као прави избор за мене.

Сара Мишељић, IVmу

#### 2. Како бисте описали своје искуство у средњој

### школи?

Колико год да је било падова, лоших ситуација или тешких момената, средња школа је сигурно била једно од најљепших искустава у мом животу.

Милица Шекуларац, IVа

#### 3. Који тренутак из средње школе ћете заувјек памтити?

Најљепше успомене су дефинитивно све екскурзије на којима смо били, али бих ипак издвојила матурско вече које ишчекујем. Такође, посебно памтим тренутке када смо положили возачки испит, па смо ишли аутом до праксе, кафића... Слушали бисмо музику и уживали.

Теа Калуђеровић, IVгp

#### 4. Шта бисте вољели да сте знали када сте били прва година?

Вољела бих да сам знала да не треба имати предрасуде, генерално, о гимназији, као ни о професорима, јер свакоме треба дати шансу. Не треба слушати шта други причају, јер свако има неко своје посебно искуство.

Хана Куљић, IVб

#### 5. Која је најважнија лекција коју сте научили током средње школе?

Најважнија лекција коју сам научила је да морамо радити на себи и јачати своју психу, јер много тога зависи од нашег става према људима и обавезама.

Андреа Мирковић, IVе

#### 6. Који вам је професор током средње школе оставио највећи утисак и зашто?

Наш разредни Гојко, с којим смо обишли разне градове и државе које смо жељели да видимо, али и професорица Ана Мирјачић, која се за нас током ове четири године бринула као да смо њени.

Жељко Зградић, IVа

Хана Ракочевић, Јелена Мандић и Христина Грбо, IIIа



## RAZGOVOR SA UČENICIMA IVzt i Illvin – prva generacija

Hodnici naše škole, ove godine, ispraćaju dvije posebne grupe mladih ljudi – prve generacije zdravstvenih tehničara i vodoinstalatera. Iako naizgled različiti, ovi maturanti dijele sudbinu pionira: zajedno sa svojim razrednim starješinama, gradili su put tamo gdje staze ranije nije bilo. Istražujemo njihovo iskustvo „probijanja leda“ i trenutke koji su ih, iz školskih klupa, direktno oblikovali u mlade profesionalce na koje naša zajednica već sada računa.

### **Razgovor sa zdravstvenim tehničarima**

*1. Kako je to biti prva generacija koja utire put svim budućim zdravstvenim tehničarima u ovoj školi?*

- Biti prva generacija opšteg medicinskog smjera, u školi, predstavlja veliku čast, ali i odgovornost. Nismo imali starije generacije od kojih bismo mogli da čujemo iskustva ili savjete, već smo zajedno sa profesorima i ljekarima gradili temelje ovog smjera. Svaki naš uspjeh, ali i svaka greška, postali su dio puta kojim će ići buduće generacije. To nas je naučilo ozbiljnosti, međusobnoj podršci i osjećaju da radimo nešto što ima trajnu vrijednost.

*2. Koji trenutak je bio najizazovniji, tokom ove četiri godine, i kako vas je on oblikovao kao buduće zdravstvene radnike?*

- Najizazovniji trenutak, tokom školovanja, mi je bio prvi stvarni susret sa pacijentom na praksi jer je to trenutak kada shvatiš da ne učiš iz knjige već da je ispred tebe stvarna osoba, sa bolom, strahom i tada shvatiš kolika je to odgovornost. U suštini, najizazovniji trenutak je suočavanje sa odgovornošću, prevazilaženje straha, jer shvatiš koliko tvoj pristup, pažnja i znanje mogu uticati na nečije zdravlje i dostojanstvo.

- Najizazovniji trenutak je bio moj prvi susret sa smrtnim slučajem na praksi. To je bio trenutak kada sam shvatila težinu i ozbiljnost profesije koju sam izabrala. Nije bilo lako nositi se sa tom situacijom, ali me je ona naučila profesionalnosti, smirenosti i važnosti empatije. Takođe, naučila sam da je potrebno imati veliku snagu i sposobnost da ostanemo pribrani kada je najteže. Taj trenutak me je učinio zrelijom i sigurnijom u svoj izbor.

*3. Šta je najvažnije što ste naučili na praksi, a što ne piše u udžbeniku?*

- Najvažnije sto sam naučila u ove četiri godine, van lekcija, je to da je najbitnije pokazati svijetlu tačku pacijentu i imati empatije prema njima, jer na kraju dana niko ne želi svojom voljom da bude u bolnici, ali mi kao medicinski kadar možemo im to olakšati sa našim osmijehom, lijepim ponašanjem i dobrim raspoloženjem.

- Na praksi smo naučili da prepoznavamo poglede pacijenta. Prepoznaš kada je neko uplašen, kada ga je stid... Učiš da razmišljaš brzo, da ostaneš pribran u hitnim situacijama. Shvatiš da strpljenje, pažljivo slušanje pacijenta i miran ton glasa češće znače više od same terapije. U suštini, naša uniforma nije samo odjeća, već predstavlja povjerenje koje ulivamo pacijentu.

*4. Postoji li neki pacijent čiju priču ili susret nikada nećete zaboraviti?*

-Ovaj trenutak se desio ljetos kada sam radila u Institutu, bila je jedna pacijentkinja sa kvadriplegijom i svi su je smatrali kao nekom obavezom, bili su tu da završe posao i da odu. Ali ja sam joj pružila šansu kao osobi prije svega, svakodnevno smo se šalile, smijale i na neki način bi ona i meni uljepšala dan, takođe bi se uvijek obradovala i nasmijala kada bih ušla u njenu sobu. To je bio veliki posao ali na kraju dana pacijenti

će pamtiti to iskustvo i kako smo se ophodili prema njima, s toga mislim da je naš zadatak da im olakšamo boravak tu.

-Bilo je mnogo pacijenata čije ću priče pamtiti cijelog života. Među njima je bio i jedan mladić koji se, nakon teške saobraćajne nesreće, danima borio za život. Pitanje je bilo da li će ikada stati na noge ili progovoriti. Gledati tu borbu nije bilo ni malo lako, ali jeste veoma inspirativno. Njegov oporavak podsjetio me je koliko su snaga, volja, upornost i podrška važni. Tu su i ljudi koji nemaju nikoga, oni koji se bore sa teškim životnim pričama, ali i dalje nalaze razlog da se nasmiju. Svaki od njih ostavio je trag i podsjetio me zašto sam izabrala ovu profesiju.

### **Razgovor sa njihovim razrednim starješinom, prof. Alenom Lalovcem**

*1. Po čemu ćete pamtiti ovu generaciju „pionira“ zdravstvene njege u našoj školi?*

-Generacija zdravstvenih tehničara je prepuna izazova. Sposobni su, spremni da nadgrade znanje i dodatno se edukuju u sferi zdravstva.

*2. Šta smatrate najvećim zajedničkim uspjehom vašeg odjeljenja u ove četiri godine?*

- Zajedništvo i sposobnost da pomognu drugima je, za prethodne četiri godine, najveći uspjeh.

*3. Koliko je bilo teško izvesti ih na pravi put s obzirom na to da se i vi prvi put susrećete sa ovim smjerom u našoj školi?*

-Bilo je zadovoljstvo podučavati ih i istovremeno učiti od njih. Ponekad smo se znali naći u teškim i neplaniranim situacijama, ali smo zajedno prebrodili sve poteškoće.

*4. Kada budu izlazili iz ove škole, koji ćete im savjet dati?*

-U medicini ne liječite samo bolest, već čovjeka koji se boji, koji pati i koji vam vjeruje. Njeguajte strpljenje, toplu riječ i poštovanje – to su osobine koje vas čine pravim zdravstvenim radnikom.

### **Razgovor sa učenicima Illvin**

*1. Koja su bila vaša očekivanja kada ste upisivali ovaj smjer, s obzirom na to da niste imali starije učenike koji bi vam mogli prenijeti utiske?*

- Većina naših roditelja se bavi ovim poslom, poučeni njihovim iskustvom znali smo šta upisujemo. Iako nismo znali koliko nas teorije čeka da bismo završili ovu školu, bili smo spremni da dođemo do krajnjeg cilja.

*2. Šta je najteža stvar koju ste morali da naučite, a šta vam je od prvog dana išlo od ruke?*

- Od prvog dana nam je išla praktična nastava jer smo već znali ponešto i sama praksa je bila veoma dobra, svi su bili susretljivi i posvećeni da nas nauče nečem novom. Ono oko čega smo se najviše mučili je predmet Osnovi elemenata, ima dosta gradiva koje nam je bilo veoma teško savladati.

*3. Koliko vam je praksa pomogla, čemu vas je naučila i šta planirate dalje?*

Praksa koju smo obavljali u Vodovodu nas je naučila strpljenju, tome da je svaki problem rješiv koliko god izgledalo teško i da se vremenom sve može naučiti. Većina nas planira da se za stalno zaposli u Vodovodu, jer su nam pružili priliku da naučimo mnogo toga.

Na pitanja odgovarao Sava Kovačević.

Hana Kuljić, IVb



# RECIKLAŽA I VRŠNJAČKA EDUKACIJA



Volonterski klub „Tačka oslonca” i ove školske godine organizuje vršnjačku edukaciju gdje nadareni učenici pomažu svojim vršnjacima u savladavanju školskog gradiva. Vršnjačka edukacija je od izuzetne važnosti jer omogućava da mladi ljudi podsticaj i podršku dobijaju od vršnjaka koji se ističu svojim rezultatima u različitim oblastima školskog života.

Osnovna pretpostavka je da će učenici lakše usvojiti informacije od svojih vršnjaka nego od nastavnika i roditelja.

U skladu sa tom pretpostavkom, u toku je i ekološka akcija Volonterskog kluba pod nazivom „DRUGA ŠANSA”, a čiji su ciljevi: podizanje ekološke svijesti učenika, svijesti o značaju reciklaže, razvijanje ekološke odgovornosti, kao i unapređenje znanja i prakse reciklaže.

Inicijatori: Ratmir Zankevič (IIIa), Anatolij Barmashov (IIIa) i Igor Varenica (IIv) animirali su veliki broj učenika da uzmu učešća u ovoj vrlo važnoj akciji, kako za našu školu tako i za grad.

„Kreativnost, motivacija, sličan pogled na svijet čine da djeca i mladi ljudi rado i lako razmjenjuju među sobom za njih

relevantne informacije. Mladi i djeca su prirodno okrenuti jedni drugima, često su zajedno, stalo im je do mišljenja vršnjaka, razumiju se bez suvišnih ili otežavajućih okolnosti. Mladi su spremni na promjene, učenje i istraživanje novog.”

Ekološka akcija „DRUGA ŠANSA” traje od 2.februara do 30.aprila 2026.godine.

Da bi promovisala akciju (sakupljanje otpadnih materijala za reciklažu (papir i karton, plastika, baterije)) i podstakla takmičenje, Škola će dodijeliti nagrade u dvije kategorije: papir i plastika, za najaktivnije pojedince, učenike (nagrada je pica po izboru) i za najaktivnija odjeljenja (nagrada je plaćen izlet).

Članovi Volonterskog kluba, učestvovali su i u nesvakidašnjoj manifestaciji „Školski gušti”, koja je organizovana u okviru Praznika mimoze, gdje su svojim primjerom pokazali kako čuvati životnu sredinu.

**Recikliraj da bi inspirisao druge, budućnost je u našim rukama!**

**Prijatelji prirode, Volonterski klub „Tačka oslonca”**

## 5 razloga zašto je važno reciklirati

- Očuvanje prirode**  
Reciklaža omogućava ponovnu upotrebu materijala umjesto eksploatacije novih resursa. Reciklaža 1 tone papira spašava oko 17 stabala.
- Smanjenje deponija**  
U Crnoj Gori godišnje nastaje oko 670 hiljada tona otpada, oko 600 kg po stanovniku. Većina završava na deponijama.
- Ušteda energije**  
Proizvodnja aluminijuma iz recikliranog materijala troši 95% manje energije.
- Zaštita biodiverziteta**  
Manje otpada znači manje zagađenja rijeka i mora.
- Lična odgovornost**  
Svako može doprinijeti održivoj budućnosti.

670.000 TONA GODIŠNJE

600 kg POSTANOVNI

<1%

MANJE OD 1% RECIKLIRANO

## SORTIRAJMO OTPAD!

**Zašto je važno reciklirati?**

- Čuvamo prirodu i smanjujemo zagađenje
- Štedimo resurse i energiju
- Smanjujemo količinu otpada na deponijama

### KATEGORIJE AMBALAŽNOG OTPADA

| PAPIR KARTON | PET PLASTIKA                                 | STAKLO | OSTALO                                          |
|--------------|----------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|
| Karton/papir | PET plastika, AI limenke, Tetra Pak ambalaža | Staklo | Ostalo (hrana, keramika i higijenske proizvode) |

### ČUVAJMO NAŠU PLANETU!

- Reciklaža čuva resurse, sprečava zagađenje, štedi energiju.
- Uvijek odvajajte otpad po kanti: papir/karton, plastiku/PET plastiku, staklen ambalažu i ostali otpad.
- Papir/karton i staklo se 100% ponovo recikliraju, a PET plastika se reciklira u nove proizvode.
- Uvijek bacajte plastiku, staklo i karton u posebno obeležene kante, a u sivu kantu hranu, keramiku, pećine, ambalažu, keramičke, kai i sve što ne spada u kategorije otpad i ostali otpad.



## NAVIGACIJA KROZ MEDIJSKU DŽUNGLU

|                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČINJENICA</b><br><br>Tamna čokolada je zdravija od obične                         | <b>LAŽNA VIJEST</b><br><br>Čokolada liječi srce i produžava život do 100 godina!                          | <b>MANIPULACIJA ČINJENICAMA</b><br><br>Čokolada podstiče lučenje serotonina, hormona sreće |
| <b>DEZINFORMACIJA</b><br><br>Čokolada može se čuvati na 30°C                         | <b>CENZURA</b><br><br>Nestašica čokolade izazvana je ****                                                 | <b>SKRIVENO REKLAMIRANJE</b><br><br>Nutricionista preporučuje vrhunski brend čokolade.     |
| <b>PROPAGANDA</b><br><br>Čokolada vas čini srećnim i zdravim – jedite više čokolade! | <b>PRISTRANOST</b><br><br>Istraživanja pokazuju da đaci koji konzumiraju čokoladu postižu bolje rezultate | <b>KLIKBEJT</b><br><br>Nećete vjerovati šta se dogodi kada pojedete 100 g Milka Oreo       |

**BREAK THE FAKE**

Eva Polikutkina, IIIa i Anastasija Iakovleva, IIIb

## MEDIJSKA PISMENOST NA RECEPT

|                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČINJENICA</b><br><br>Belogent je kombinacija antibiotika i kortikosteroida i koristi se za liječenje određene upale kože uz preporuku ljekara. | <b>LAŽNA VIJEST</b><br><br>Belogent je antibiotska krema i može se koristiti za svaku promjenu na koži. | <b>MANIPULACIJA ČINJENICAMA</b><br><br>Belogent brzo uklanja crvenilo, pa je siguran za dugotrajnu upotrebu. |
| <b>DEZINFORMACIJA</b><br><br>Dugotrajna upotreba Belogenta izaziva starenje kože.                                                                 | <b>CENZURA</b><br><br>Belogent dovodi do **** kao nuspojava.                                            | <b>SKRIVENO REKLAMIRANJE</b><br><br>Za dermatološke probleme koristite kreme na bazi antibiotika.            |
| <b>PROPAGANDA</b><br><br>9 od 10 korisnika kažu da im je Belogent riješio sve probleme.                                                           | <b>PRISTRANOST</b><br><br>Sve kreme hidriraju kožu, samo Belogent je podmlađuje.                        | <b>KLIKBEJT</b><br><br>Senzacionalni Redovi pred apotekom u kojoj se može nabaviti Belogent.                 |

**INFORMACIJA JE LIJEKI PROVJERI PRIJE NEGO ŠTO POVJERUJEŠ.**

Jovana Mićunović, IIIb

# NAVIGACIJA KROZ MEDIJSKU PISMENOST

Milica Mitrović i Ana Kordić, IIIb

Nikolina Čurić, IIIa

## VODIČ KROZ MEDIJSKU DŽUNGLU

|                                                                                   |                                                                        |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČINJENICA</b><br><br>Lubenica sadrži oko 92% vode                              | <b>LAŽNA VIJEST</b><br><br>Žuta lubenica je genetski modificirana      | <b>MANIPULACIJA ČINJENICAMA</b><br><br>Lubenice bez sjemenki su zdravije |
| <b>DEZINFORMACIJA</b><br><br>Kockaste lubenice rastu samo u Japanu                | <b>CENZURA</b><br><br>Povučene ulcinjske lubenice sa tržišta zbog **** | <b>SKRIVENO REKLAMIRANJE</b><br><br>Lubenica je najzdravije povrće       |
| <b>PROPAGANDA</b><br><br>Ulcinjske lubenice sadrže 20% više minerala nego ostale! | <b>PRISTRANOST</b><br><br>Ulcinjske lubenice su najbolje na svijetu!   | <b>KLIKBEJT</b><br><br>Čovjek pojeo lubenicu i podigao auto!             |

Made with PosterMyWall.com

## NAVIGACIJA KROZ MEDIJSKU DŽUNGLU

|                                                                                |                                                                                    |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČINJENICA</b><br><br>KOLA SADRŽI KOFEIN I ŠEĆER.                            | <b>LAŽNA VIJEST</b><br><br>KOLA UZROKUJE MOMENTALNU ZAVISNOST NAKON JEDNE LIMENKE. | <b>MANIPULACIJA ČINJENICAMA</b><br><br>ZBOG VISOKOG SADRŽAJA KOFEINA KOLA MOŽE ZAMIJENITI 2 ŠOLJICE KAFE. |
| <b>DEZINFORMACIJA</b><br><br>PRONAĐENI OSTACI ŽOHARA U BOCAMA KOLE IZ POLJSKE. | <b>CENZURA</b><br><br>SA CRNOGORSKOG TRŽIŠTA POVUČENA KOKA KOLA ZBOG ***           | <b>SKRIVENO REKLAMIRANJE</b><br><br>GAZIRANA PIĆA OMOGUĆAVAJU BRZO OSLOBAĐANJE ENERGIJE.                  |
| <b>PROPAGANDA</b><br><br>UZ KOKA KOLU SU PRAZNICI LEPŠI.                       | <b>PRISTRANOST</b><br><br>OD SVIH GAZIRANIH PIĆA NAJSLAĐA JE KOKA KOLA.            | <b>KLIKBEJT</b><br><br>NIKAD NEĆETE POGODITI ŠTA JE SVE U JEDNOJ ČASI KOLE!                               |





## EKOLOŠKA SEKCIJA

### Bitka za čistoću sa plastičnim zmajem – Ekološka poruka sa karnevala.

21. februar 2026. godine, bio je ispunjen uzbuđenjem, bojama i pozitivnom energijom. Ulice Herceg Novog oživjele su u duhu Paznika mimoze, a među mnogobrojnim karnevalskim grupama ponosno su koračali i učenici Ite, Ila i Izt/ft odjeljenja, članovi ekološke sekcije naše škole. Zajedno sa profesoricom, Jovanom Tatalović, učestvovali su na IX Međunarodnom karnevalu pod nazivom grupe „Green Adriatic“, u saradnji sa NVO LUNA. Tema maske bio je „Plastični zmaj“, moćno čudovište napravljeno od otpada, koje simbolizuje sve veći problem današnjice. Kroz pažljivo osmišljenu koreografiju i scenski nastup, učenici su prikazali borbu mladih ljudi protiv savremenog neprijatelja prirode. Njihovi pokreti, kostimi i poruke jasno su ukazivali na potrebu očuvanja životne sredine i odgovornog odnosa prema prirodi.

Jovana Tatalović, profesorica



23. decembra 2025. godine, učenici Ekonomske škole, članovi ekološke sekcije, u pratnji profesorice Jovane Tatalović, posjetili su privatnu srednju školu Adriatic u Kumboru. Posjeta je organizovana s ciljem proširivanja znanja o značaju reciklaže i procesu topljenja aluminijuma, kao važnog segmenta održivog upravljanja resursima. Tokom boravka, učenici su imali priliku da se upoznaju sa praktičnim primjerima reciklaže aluminijumskih limenki, kao i sa radom peći za njihovo topljenje. Ova edukativna aktivnost doprinijela je jačanju ekološke svijesti učenika i podstakla njihovo interesovanje za odgovorno i održivo korišćenje prirodnih resursa.

Jovana Tatalović, profesorica

10.05.2025. godine, na Cetinju je održano 50. Državno takmičenje u pružanju prve pomoći gdje je naša ekipa zauzela 3. mjesto.

Ekipu su činili: Andrea Božović, Leontina Kuburović, Sara Rakočević, Jovana Radulović, Vasilija Đurić, Tamara Milović i Đorđe Samardžić.

Nakon školskog i opštinskog takmičenja, učenici naše škole su se, oko dva mjeseca, intenzivno pripremali za takmičenje. Vježbe su organizovane u školi i u prostorijama opštinske organizacije Crvenog krsta. Na takmičenju je bilo prijavljeno 11 ekipa i lično smatram da je ovo veliki uspjeh za našu školu, a ostvaren je i najbolji uspjeh otkada se đaci naše škole takmiče.

Alen Lalovac, profesor





## U ĐIRU MLADOSTI

Biti najmlađi član ekipe omladinske emisije „U Điru Mladosti“ bio je velik izazov, ali nisam ni slutila koliko će biti teže kao najstariji član iste. Često sam govorila da mi je prethodni „tim đira“ – Marija, Sofija, Andrea i Teodora uljepšao život, no nisam bila svjesna koliko mi je bio potreban ovaj novi. Vedrana, Ksenija, Ayan, Nikola i Milovan upoznali su me sa svim preprekama koje su moje starije kolegice imale sa mnom, od ljubavnih problema do samog rada u emisiji, upoznala sam sebe iz neke nove tačke gledišta, te sam u mnogim situacijama bila postavljena kao lider divnih mladih stvaralaca i novinara. Pri kraju prve sezone, dosta priloga radila sam sama zbog maturantskih obaveza kolegica, i to mi je pomoglo da steknem odgovornost prema vremenu koje snimatelji i montažeri odvajaju za nas, osmišljala sam bolja pitanja za goste, pa sam čak i korigovala sopstveni novinarski imidž, koji je iz prenatlaženosti prešao u ozbiljnost koja je i dalje pristupačna i interesantna mladima. Kada su neki novi klinci ušetali u studio, bilo je kao da gledam u ogledalo, a u tom trenutku mi je i sinulo – biti kvalitetan vođa ne znači pratiti ih



i govoriti tačne instrukcije i dopuštati im da sami rade i pronauđu sebe u tome što rade. Upravo to ih i čini tako dobrim voditeljima ove naše male, ali hrabre inicijative da postanemo glas naše generacije, to što greške nisu bile mane u radu, već podstrek da nastave dalje i rade na sebi. Druga sezona naše emisije donijela je nove teme i goste. Razgovori sa psiholozima i doktorima obogatili su naš program, dodali smo i dvije nove rubrike „Đir odabir“ i „Đirbox“.

**GLEDAJTE NAS, SVAKE SUBOTE OD 11 ČASOVA!**

Milica Vitorović, IIIv

## UŽICE – HERCEG NOVI



27. februara, našu školu su posjetili učenici iz Užica, zajedno sa svojim profesorima. Kroz zanimljivu prezentaciju, predstavili su nam svoju školu i način rada. Organizovali su kviz, koji su sami osmislili, pa smo kroz zabavu učili i bolje se upoznali. Mi smo njima predstavili naše školske sekcije, pro-

jekte i aktivnosti u kojima učestvujemo. Na kraju susreta, dobili smo poziv da posjetimo Jezičku gimnaziju u Užicu, čemu se posebno radujemo.

Vedrana Šimrak, IIa

## POSJETA PLAVU

U organizaciji NVO Građanska alijansa, realizovan je prvi dio projekta Interkulturalizam, posjetom učenika naše škole gradu Plavu i njihovoj srednjoj školi „Bećo Bašić“, od 28.02. do 01.03.2026. Drugi dio projekta odvijace se u Herceg Novom uzvratnom posjetom mladih Plavljana 14. i 15. marta ove godine. Kroz radionice na temu prevaziženja različitosti i uvažavanja drugačijih kultura i tradicija, učenici su tražili rješenja i načine kako da što složenije prevaziđemo kulturološke razlike, sjevera i juga naše lijepe Crne Gore.

Uz vođstvo profesora Slađane Samardžić i Ljubomira Ljubisavljevića, u projektu su učestvovali: Iva Jos, Sara Kaščelan, Petra Jeknić, Anja Dragić, Balša Nišavić, Aleksandar Fekonja, Luka Vujinović, Artem Autuković i Pavle Lalić.





## Les cigarettes électroniques: une mode dangereuse?

Dans le monde moderne, les cigarettes électroniques sont devenues très populaires, surtout chez les jeunes. Elles ont un design moderne, proposent différents goûts et sont souvent considérées comme un élément de la mode actuelle.

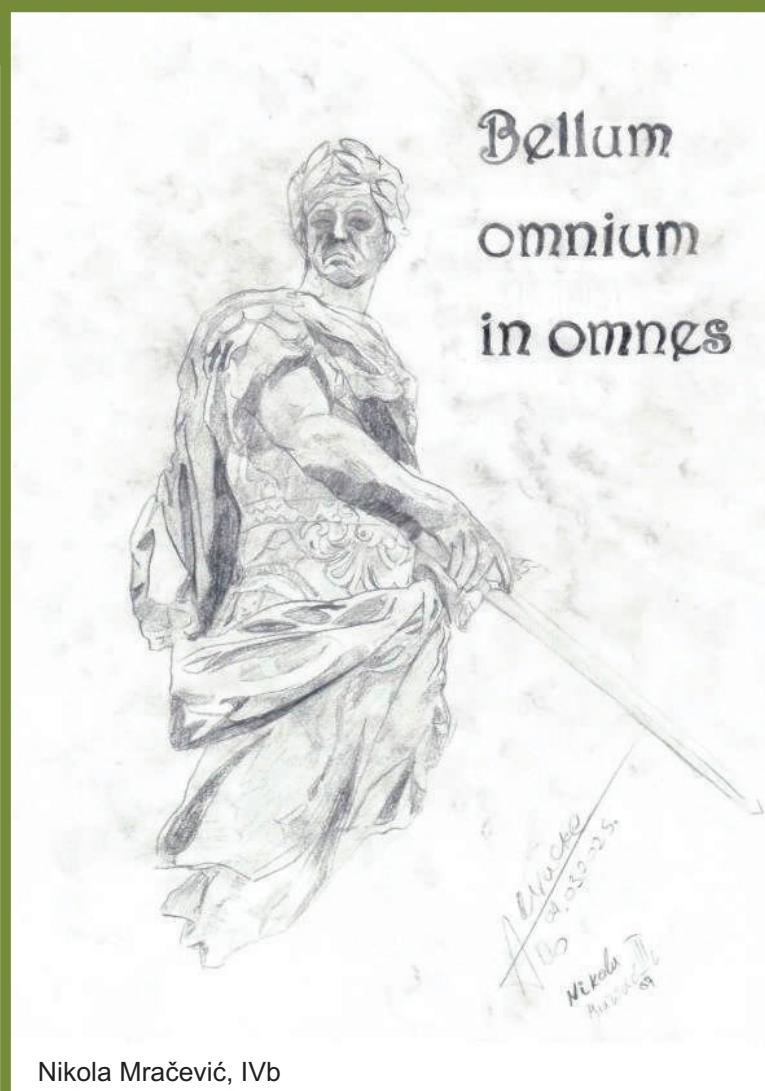
Certaines personnes pensent que les cigarettes électroniques sont moins dangereuses que les cigarettes traditionnelles. Selon elles, il n'y a ni tabac ni fumée, donc elles seraient plus sûres pour la santé. D'autres affirment également qu'elles peuvent aider les fumeurs à arrêter de fumer. Pour ces personnes, c'est une solution plus moderne et plus acceptable.

Cependant, d'autres personnes ne partagent pas cette opinion. Elles pensent que les cigarettes électroniques restent dangereuses. Elles contiennent de la nicotine, qui provoque

une dépendance, ainsi que des substances chimiques nocives pour les poumons et le cœur. De plus, beaucoup d'adolescents commencent à fumer à cause de ces produits, ce qui peut entraîner de graves problèmes de santé à l'avenir.

Personnellement, je pense que les cigarettes électroniques ne sont pas une alternative sûre. Malgré leur apparence moderne, elles peuvent nuire à la santé. La santé est la valeur la plus précieuse dans la vie et il faut la protéger dès le plus jeune âge. À mon avis, il vaut mieux choisir le sport, l'art et un mode de vie actif plutôt que de suivre une mode dangereuse.

Eva Polikutkina, IIIa



Nikola Mračević, IVb

## CHAT GPT

Chat GPT o intelligenza artificiale è cosa che tutti hanno usato almeno una volta. Usano per trovare diverse informazioni, allo stesso modo in cui usiamo Google, ma Chat GPT è una cosa magica, può tanto cose. Per esempio, è possibile scrivere composizione per la scuola, fare esercizio per la matematica, preparare un piatto con gli ingredienti che abbiamo in questo momento e anche se vogliamo una nostra fotografica del Marte, la farà in solo pochi secondi. Allora, come Chat GPT potrebbe aiutarci quando studiamo una lingua straniera? Può fare un elenco delle parole dell'utilizzo più comune e dei loro sinonimi e contrari. In questo modo arricchiremmo il nostro vocabolario. Può spiegare le lezioni e correggere gli errori c'è anche la possibilità di fare degli sbagli vantaggio è l'impossibilità di praticare la conversazione. Il problema è perché la gente inizia a usarlo troppo. A così causa dell'uso esagerato, la gente diventa sempre meno creativa, soprattutto i giovani. Allora, trovare le informazioni in modo veloce è vantaggio, ma dobbiamo essere attenti come e in quale modo usiamo Chat GPT. Le ricerche hanno dimostrato che Chat GPT è il più utilizzato dagli studenti. Ecco per quale motivo lo usano i nostri studenti.

-Milica Mittović, IIIb

*"Lo uso per controllare il compito di fisica."*

-Petar Gudeljević, IIIb

*"Lo uso quando studio tedesco"*

-Mila Striković, IIIb

*"Mi aiuta quando non capisco un romanzo che ho letto per il compito"*

-Jelena Milović, IIb

*"Per fare un consiglio per trucco"*

-Marija Kišić, IIb

*"Uso Chat GPT per trovare il significato delle parole"*

-Matvii Strigha, IIIb

Vedrana Šimrak, IIa



Tolles  
Diktat 26

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОТКРЫТАЯ АКЦИЯ

16 – 28 февраля 2026

Tolles Diktat –  
alles richtig,  
immer wichtig!

## „Tolles Diktat” - Tolle Ergebnisse! „Super diktat” – Super rezultati!

U saradnji sa Međunarodnom unijom njemačke kulture, Rusko-njemačkom kućom i Onlajn školom za njemački jezik „Lernprojekt” iz Rusije, učenici i učenice naše škole, sedmu godinu zaredom, učestvovali su u javnoj akciji „Tolles Diktat – 2026”, koja je održana od 14. do 26. februara 2026. godine.

Tjumenski državni univerzitet u Rusiji je inicijator ovog projekta u Rusiji i regionu Balkana. Cilj projekta je da svi učenici koji uče njemački jezik, oslanjajući se na tekstove koje su osmislili organizatori, pišu diktate na njemačkom, kako bi odmjerili snage u sferi pisanog izražavanja i provjerili svoje znanje. Tekstovi diktata usklađeni su sa nivoom poznavanja jezika. Kao i prethodnih godina, akcija je dodatno motivisala učenike za dalje učenje njemačkog jezika.

Akciju je realizovala profesorica njemačkog jezika Milica Gajović. Najuspješniji učenici i učenice su: Vuk Mihailović, Vasilije Tepavčević, Elena Vujović i Olga Pješivac za A1 nivo, Jakša Hinić, Maša Marković, Andrija Striković, Natalija Smoljan, Nikola Kamilić i Sara Mišeljčić za A2 nivo, kao i Mila Striković, Jovana Ponjarac, Mia Banović i Nađa Radović za B1 nivo.

Ovom prilikom se zahvaljujemo svim učesnicima i učesnicama i čestitamo na ostvarenim rezultatima. Više o organizatorima i samoj akciji možete pronaći na sajtu: <https://tollesdiktat.rusdeutsch.ru/>

Milica Gajović, prof. njemačkog jezika

## MY BRAVEST REBELLION

Loving someone with your whole heart is a brave decision, especially in a culture that tells us to keep our guard up and to never get too close to others. To love someone fully is to take the risk of possibly being hurt, disappointed, or losing that person just to have the possibility of something much deeper.

For me, love has rarely been about big, showy displays. Instead, it has been about those small acts of courage: choosing to be honest with my family or choosing to trust a friend after being hurt. In each of these choices, I have discovered what real courage is. It is refusing to allow fear to control our decisions.

My favourite example of this is in the scene where Romeo speaks out to Juliet, comparing her to the sun. He puts himself at great risk because he loves her, even while their families are feuding. They both put aside their fear. The courage they demonstrate shows us that when we love someone, we can be strong enough to overcome all obstacles.

Essentially, I believe love as a rebellion is about choosing to live a full and authentic life. It takes courage to open up, to care deeply, and to let someone else in. However, this risk is what makes love so beautiful and so alive.

Emilia Delf, Ila







## „Школски гушти“ у оквиру 57. Празника мимозе



28.02.2026. **Школски гушти**, несвакидашња и атрактивна манифестација, први пут, у оквиру богатог програма 57. Празника мимозе, уприличена је у Његошевој улици, уз подршку ЈУК Херцег феста.

Изазов је био направити најдужу њоку у историји Боке и у томе су успјели ученици и професори гастрономије. „Њокада ала мака“ је била несвакидашњи потез и пун погодак.

Учешће су узели и ученици других смјерова, наше школе: угоститељи су служили разноврсне коктеле, чланови предузетничког клуба нудили слатке делиције, ученици грађевинске школе су представили различите пројекте, хемичари изводили експерименте, фризери правили фризуре, физиотерапеути масирали, здравствени техничари мјерили крвни притисак и дијабетес а за добру атмосферу су се побринули ДЈ тим, пјевачица Анастасија Трипковић, док су програм водиле Милица Виторовић и Ксенија Рађеновић.

Школски гушти су представили школу на најбољи начин, донијели радост, показали дух заједништва и креативног изражавања кроз различите области и најважније од свега, сви заједно смо показали хуманост и спремност да помогнемо када је то некоем потребно.





## КРОС

Након више од двије деценије паузе, ученици свих разреда и смјерова Средње мјешовите школе „Иван Горан Ковачић“ поново су учествовали у школском кросу. Ове године, стаза је први пут водила око парка Титове виле, а сунчани мајски дан пружио је идеалне услове да момци и дјевојке покажу своју физичку спремност, издржљивост и спортски дух.

На такмичењу је учествовало више од 700 ученика, што овом догађају даје посебан значај. У мушкој и женској конкуренцији укупно су додијељене 24 медаље, најуспјешнијим такмичарима по разредима.

### Мушка конкуренција

#### I разред:

1. Милош Богдановић
2. Немања Гецај
3. Видоје Чепрнић

#### II разред:

1. Петар Гудељевић
2. Ратмир Занкевич
3. Матвеј Стрига

#### III разред:

1. Лука Шумар
2. Борис Дрецун
3. Владимир Илић

#### IV разред:

1. Димитрије Живановић

2. Петар Поповић

### Женска конкуренција

#### I разред:

1. Сања Љубисављевић
2. Саша Церовина
3. Јована Перовић

#### II разред:

1. Сара Миланко
2. Алина Пономарева
3. Даша Бајчетић

#### III разред:

1. Ана Вуковић
2. Владана Радојичић
3. Јована Вуковић

#### IV разред:

1. Марија Самарџић
2. Теодора Томановић
3. Тара Рашковић

Крос је организован на иницијативу наставника физичког васпитања: Радмиле – Мике Поповић, Јовице Гудељевића, Лидије Ракочевић, Сање Муминовић, Мирка Лепетића заједно са директорицом школе Љиљаном Карановић, који су након двадесет година обновили ову лијепу школску традицију. Велики одазив ученика и позитивна атмосфера показали су да

је оваквих спортских догађаја потребно још више, јер подстичу заједништво, здрав начин живота и такмичарски дух међу младима. Поводом овог догађаја, професорица физичког васпитања Лидија Ракочевић истиче:

„Послије двадесет година у нашој школи поново је оживјела традиција одржавања школског кроса, који се некада организовао два пута годишње – у прољетном и јесењем термину. На нашу иницијативу, уз подршку колега и управе школе, успјели смо да поново окупимо велики број ученика и вратимо спортски дух у школско окружење. Изузетно сам поносна на одазив и ентузијазам који су ученици показали, јер то потврђује колико су овакве активности значајне за њихово одрастање, дружење и развијање здравих навика. Надам се да ће крос наставити да живи и у будућности и да ће поново постати трајна и препознатљива традиција наше школе. За мене овај догађај има и посебну емоционалну вриједност, јер сам некада и сама учествовала у школском кросу као ученица ове школе, а данас имам част да будем једна од његових организатора, што ме чини посебно поносном.“

Хана Ракочевић, IIIа





## Jovana Damjanović, Balkansko prvenstvo za seniore

Protekla godina je bila izuzetno uspješna i puna velikih izazova u mojoj sportskoj karijeri. U martu, prošle godine, učestvovala sam na seniorskom takmičenju sa samo 17 godina, gdje sam osvojila izvanredno drugo mjesto. Taj rezultat bio je potvrda mog truda, rada i odricanja. Nekoliko mjeseci kasnije, na Svjetskoj ligi u Poreču, osvojila sam drugo mjesto i zvanično prešla u seniorsku kategoriju.

U konkurenciji mladih seniorki, ostvarila sam veliki uspjeh osvojivši titulu državne prvakinja, i to kako u pojedinačnoj tako i u ekipnoj konkurenciji.

Sezonu sam nastavila učešćima na velikim međunarodnim takmičenjima. Na Mediteran-

skom prvenstvu sam zauzela peto mjesto dok sam na Balkanskom prvenstvu za mlađe seniore osvojila bronzanu medalju, kako pojedinačno tako i ekipno.

Ponosna sam na sve postignute rezultate jer su oni dokaz da se trud, rad i upornost uvijek isplate. Ovi uspjesi su mi dodatna motivacija za još bolje rezultate u budućnosti.

**Draga Jovana, članovi redakcije ti zahvaljuju na svim prethodnim intervjuima, postignutim uspjesima i medaljama kojima se i mi ponosimo jer si učenica naše škole. Želimo ti sreću u daljem životu i uspjeh u nastavku sportske karijere!**

## RAGBI

### INTERVJU 1 – Matvej Striga

*Koliko je ragbi kao sport priznat i poznat u Crnoj Gori?*

Ragbi u Crnoj Gori još uvijek nije među popularnijim sportovima, ali posljednjih godina jasno napreduje. Sve više ljudi se interesuje, klubovi rastu, a sport postaje prepoznatljiviji nego ranije.

*Navedi neka osvojena takmičenja:*

Trenutno uglavnom igramo prijateljske utakmice, jer u našem godištu, u Evropi nema dovoljno ekipa za redovna takmičenja. Ipak, te utakmice nam mnogo znače, kroz njih skupljamo iskustvo, uigravamo se i napredujemo kao ekipa. Kada pređemo u seniorski nivo, situacija se mijenja, tada postoji dovoljno ekipa i turnira, pa ćemo imati priliku da se takmičimo znatno ozbiljnije i učestalije.

*Složićemo se da je ragbi grub sport. Da li se susrećeš sa predrasudama?*

Što se predrasuda tiče, njih gotovo da nema. Većina ljudi jednostavno ne zna kako ragbi funkcioniše, niti šta se tačno dešava na terenu, mnogi čak ne razlikuju ragbi od američkog fudbala. Zbog toga sport djeluje nepoznato, pa ne izaziva neke posebne negativne reakcije.

### INTERVJU 2 – David Čubranović

*Zašto si baš izabrao ragbi?*

Ragbi sam izabrao jer spaja snagu, brzinu i timski duh. To

je sport u kojem se traži i fizička spremnost, ali i karakter – poštovanje prema saigračima i protivnicima, disciplina i odgovornost. Osim toga, ragbi me uči da ne odustajem lako i da uvijek dajem maksimum za ekipu.

*Kako funkcioniše saradnja ragbi kluba i škole?*

Saradnja između ragbi kluba i škole zasniva se na međusobnom razumijevanju i podršci. Škola omogućava učenicima da se bave sportom uz obrazovanje, dok klub podstiče zdrave navike, timski rad i pravilno korišćenje slobodnog vremena.

*Kako vidiš nacionalni ragbi tim?*

Smatram da naša ragbi reprezentacija ima puno potencijala. Iako nemamo veliku tradiciju kao neke velike ragbi zemlje, vidi se borbenost i želja kod igrača. Uz više ulaganja, bolju organizaciju i veću popularnost ragbija među mladima, reprezentacija može postići mnogo bolje rezultate u budućnosti.

Mia Banović, Ila



## Skalinada – Boris Drecun

Rekreativno se bavim trčanjem već sedam, osam godina. Do sada sam sedam puta učestvovao na Novskoj skalinadi i dva puta na Bokeškom polumaratonu, kao i na brojnim manjim lokalnim trkama. Pored trčanja, ranije sam trenirao košarku, a u početku sam trčanje koristio kako bih unaprijedio kondiciju. Vremenom je trčanje postalo mnogo više od toga – način da se opustim, oslobodim stresa i posvetim vrijeme sebi. Najviše volim da trčim krajem dana, jer tada imam priliku da saberem utiske i razmislim o svemu. Posebno me privlače duge staze. One su izazov prije svega za um, a tek onda za tijelo. Upravo ta borba između snage volje i fizičkog umora je ono što

me pokreće. Kada tijelo posustane, um nastavlja da me gura naprijed. Krajem prošle godine, prvi put sam istrčao polumaraton za nešto manje od dva sata i bio sam izuzetno zadovoljan postignutim rezultatom. Iako ovogodišnjim nastupom na Novskoj skalinadi nijesam u potpunosti zadovoljan, vjerujem da ću već naredne godine popraviti svoje vrijeme.

Vjerujem da je čovjeku oduvijek u prirodi da bude istrajan i da ne odustaje pred izazovima. Trčanje je simbol te snage i upornosti, danas kao sport i zdrav način života, a nekada kao način preživljavanja. Za mene je trčanje lična borba sa samim sobom i stalna težnja ka tome da budem bolja verzija sebe.

Hana Rakočević, Ila





26. novembra 2025. godine, u trofejnoj sali PVK „Jadran“, našoj školi svečano je uručena zahvalnica za uspješnu saradnju i nesebičnu podršku u postizanju vrhunskih rezultata.

Iskreno dirnuti ovim priznanjem, osjećamo ponos i zahvalnost, jer je svaka zajednička aktivnost koju smo realizovali krunisana novim uspjesima, dragocjenim iskustvima i, što je najvažnije, djecom koja izrastaju u velike ljude. Ova zahvalnica za nas nije samo simbol uspješne saradnje, već potvrda da zajedno gradimo zdrave temelje budućnosti. Pod vašom pažnjom i brižnošću, naši učenici su svoje snove pretvarali u stvarnost, usavršavali svoje talente i izgrađuju se u snažne, odgovorne i plemenite ličnosti. Postali su uzori ne samo u školi, već i u gradu i državi, pokazujući da se rad, disciplina i zajedništvo uvijek prepoznaju i nagrađuju. Posebno smo zahvalni što imamo privilegiju da sarađujemo sa Klubom koji je izrastao u evropski prepoznatljiv brend, te da odgovornost, posvećenost i takmičarski duh učimo od vrhunskih, svjetski dokazanih profesionalaca i stručnjaka. Vjerujemo da se u našoj djeci već nazire nova snaga – generacija koja će nastaviti da pomjera granice i čuva svijetlu tradiciju Kluba na koju smo svi ponosni. Zajedno, nastavljamo putem uspjeha, sa istim entuzijazmom, vjerom i zajedničkom vizijom budućnosti.

U nastavku donosimo pregled izuzetnih sportskih rezultata naših učenika, koji su svojim trudom, talentom i posvećenošću dostojno predstavljali školu, klub i državu:

-Tokom 2024. godine, na Svjetskom prvenstvu osvojena je bronzana medalja, a među najzaslužnijima bili su Gojković Strahinja, Stupar Danilo i Petrović Nikola.

-Na Evropskom prvenstvu, 2024. godine, srebrnu medalju osvojili su Vraneš Stefan, Gojković Strahinja, Stupar Danilo i Petrović Nikola, potvrdivši kontinuitet vrhunskih rezultata na međunarodnoj sceni.

-Na Evropskom prvenstvu za uzrast do 18 godina, održanom u Rumuniji, zlatnu medalju osvojili su Todorović Luka, Stupar Danilo, Gojković Strahinja i Petrović Nikola, čime su još jednom pokazali snagu i kvalitet nove generacije.

-U okviru takmičenja „Olimpijske nade“ Crne Gore za sezonu 2024/2025, ekipa u sastavu Damjanović Nikola, Krivokapić Luka, Todorović Luka, Dragojević Igor, Radonjić Slobodan, Nikezić Miloš osvojila je drugo mjesto.

## VATERPOLO

-Na Kupu 2025. godine drugo mjesto osvojili su Petrović Nikola, Gojković Strahinja, Stupar Danilo i Todorović Luka, potvrdivši stabilnost i kvalitet ekipe.

-Na Međunarodnom turniru u Istanbulu 2025. godine, bronzanu medalju osvojili su Vraneš Stefan, Gojković Strahinja i Dimitrije Milić (2009. godište), ostvarivši zapažen rezultat u jakoj konkurenciji.

*Hana Rakočević i Hristina Grbo, IIIa*

### Strahinja Gojković o uspjesima:

„Protokla sezona bila je ispunjena velikim borbama, iako nismo ostvarili baš sve zacrtane ciljeve, na ostvareno gledam s velikim ponosom. Kada je riječ o klupskim takmičenjima sa Jadranom, u prošloj sezoni nam je izmakao trofej Kupa Crne Gore. Ipak, taj poraz nas je samo motivisao da se vratimo jači, pa smo u novom ciklusu ponovo podigli pehar osvajača Kupa, što nam je bio primarni cilj. Na reprezentativnom planu, ljeta je bilo nezaboravno. Sa reprezentacijom smo na Svjetskom prvenstvu u Singapuru zauzeli šesto mjesto – rezultat koji je dobar, ali mi u reprezentaciji uvijek težimo vrhu i znamo da možemo bolje. Ipak, vrhunac sezone bio je nastup sa U18 generacijom na Evropskom prvenstvu u Burgasu. Tamo smo, na dominantan način, osvojili zlatnu medalju, što je osjećaj koji se riječima ne može opisati. Kao kruna svega, stiglo je priznanje za najboljeg mladog sportistu Crne Gore u izboru Crnogorskog olimpijskog komiteta. To je ogromna privilegija i čast, ali ništa od ovoga ne bi bilo moguće bez podrške mojih saigrača, trenera, prijatelja i naravno profesora, koji su mi uvijek pružali podršku da uskladim školske obaveze sa vrhunskim sportom. Trening se nikada ne prekida – nastavljamo dalje u nove pobjede!“

### Danilo Stupar o svemu za kraj...

Biti vrhunski sportista i istovremeno redovan učenik zahtijeva veliku disciplinu, ali taj put je bio mnogo lakši uz podršku koju smo imali. Uskladiti naporne treninge, putovanja i utakmice sa školskim obavezama bio je svakodnevni izazov. Ipak, profesori i uprava škole su nam uvijek izlazili u susret, pružajući nam razumijevanje i prostor da nadoknadimo propušteno. Taj ljudski pristup omogućio nam je da budemo uspješni i u bazenu i u klupama. Želimo da se zahvalimo svim profesorima koji su bili naši navijači i oslonac. Kako se naše školovanje ovdje polako privodi kraju, iz ovih klupa izlazimo bogatiji za znanja i prijateljstva koja ostaju za cijeli život. Ova zahvalnica je potvrda neraskidive veze kluba i škole koja je stvorila generacije šampiona. Nastavljamo dalje u nove pobjede, ali temelje koje smo ovdje dobili nosimo sa sobom zauvijek.“

*Hana Kuljić, IVb*

Višestruki sam osvajač trke od skalina i jedne od najzahtjevnijih uzbrdica u Herceg Novom. Novska skalina predstavlja poseban izazov jer ne zavisi samo od fizičke pripreme takmičara, već je i velika psihološka borba sa samim sobom.

Nakon ogromnog umora i savladanih 646 stepenika, kada takmičari ugledaju preostale uzbrdice do cilja, nije lako mentalno izdržati i ne odustati. Upravo tu dolazi do izražaja snaga volje i mentalna spremnost. Kroz godine sam shvatio da nije presudno samo koliko si fizički spreman, snažan i kondiciono jak, već koliko si mentalno spreman da se suprotstaviš svim tim uzbrdicama i skalinama koje stoje pred tobom. Iako trčanje nije moj primarni sport, moj osnovni sport je košarka kojom se bavim već 11 godina, a trčanje je postalo moj veliki hobi i dodatni izazov. Moji rezultati u posljednjih nekoliko godina to potvrđuju. Uspijevao sam da pariram profesionalnim trkačima i redovno sam bio među prvih pet do deset takmičara svake godine. Gotovo svake godine, kada sam učestvovao, osvajao sam jedno od prva tri mjesta u svojoj starosnoj kategoriji (16–19 godina). Godine 2023. osvojio sam drugo mjesto sa vremenom ispod osam minuta. Ove godine postigao sam svoje lično najbolje vrijeme -7 minuta i 40 sekundi. Takođe, 2025. godine osvojio sam prvo mjesto u svojoj starosnoj kategoriji, kao i ove godine sa svojim najboljim rezultatom. Sigurno ću nastaviti da napredujem, pomjeram sopstvene granice i da težim još boljim rezultatima u narednim godinama. Smatram da je ovo tek početak i vjerujem da, kao mlad sportista, mogu ostvariti još veće uspjehe.

*Hana Rakočević, IIIa*

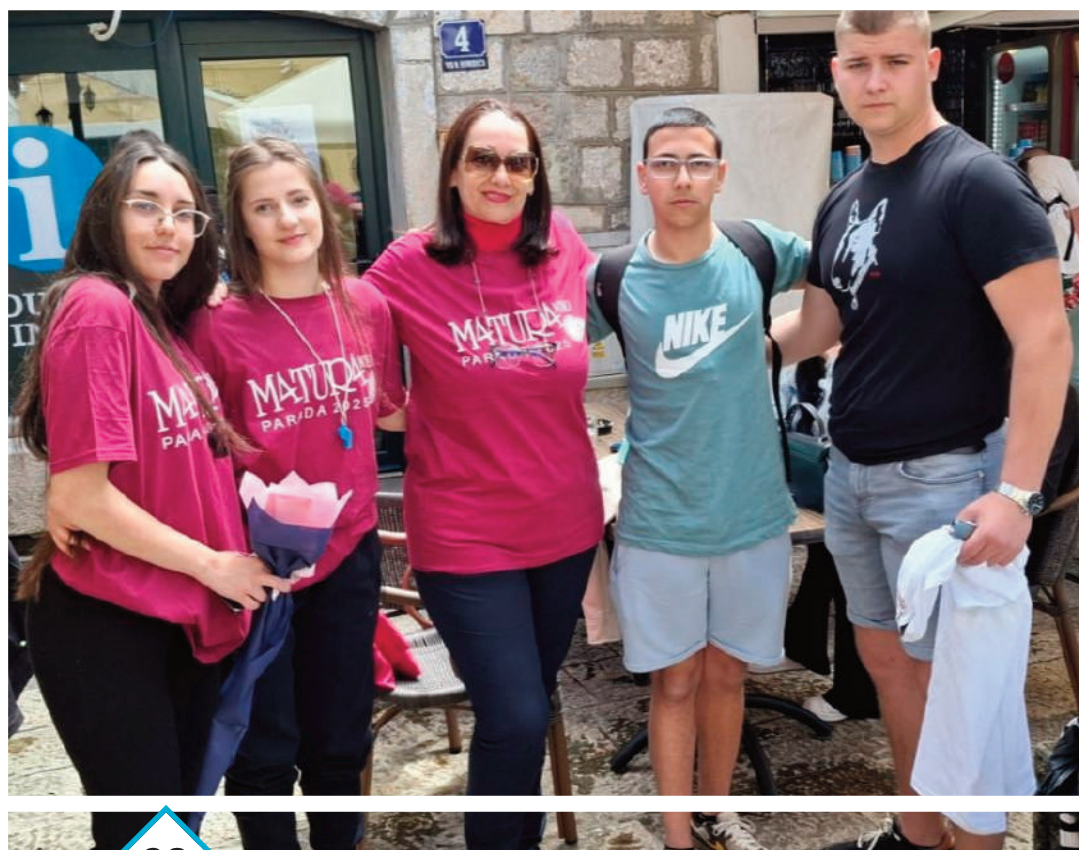
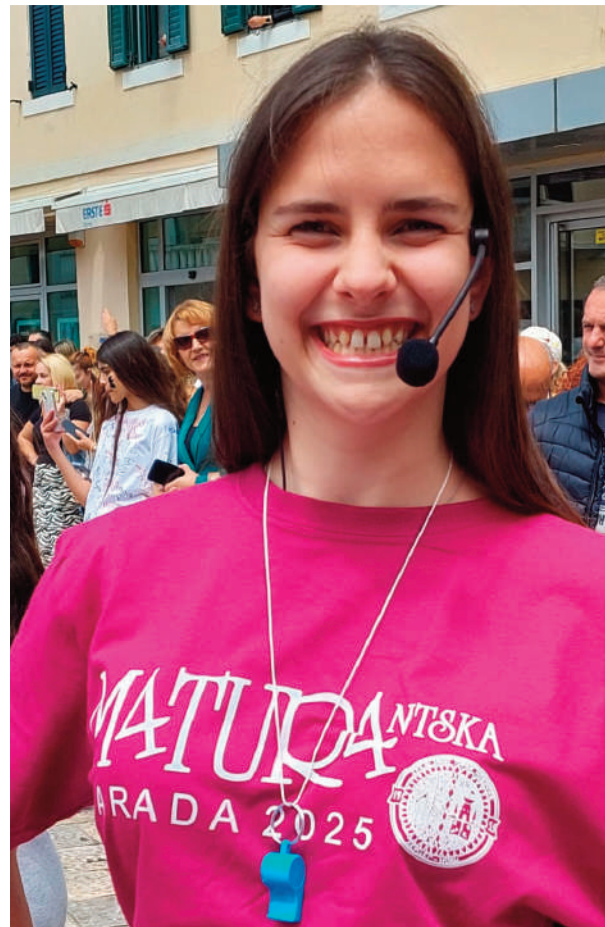
## Skalinada – Luka Šumar







# Kadri maturanata na Trgu Nikole Đurkovića







Učenici II razreda naše škole na đачkoj ekскurziji – Toskana  
Učenici III razreda na putovanju po Beču i Budimpešti



Spomenar

Izložba fotografija u čast generacije 2024/2025.

## MATURSKI DEFILÉ



„Ali ja sam sanjalica.  
Vjerujem u nestvarno.  
Vjerujem u ono ALI  
svaki put kada mi kažu  
da se ne zavaravam  
jer nemoguće postaje moguće,  
ako dovoljno želiš...”





